**บทที่ 4**

**ผลการศึกษา**

**ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

การวิจัยเรื่อง วัฒนธรรมทางการเมืองของครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการแบบการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 121 ฉบับ ให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกลุ่มครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์โรงเรียนวัชรชัย โรงเรียนโฆษิตวิทยา โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา โรงเรียนสำราญราษฎร์ กรอกแบบสอบถาม และได้รับการตอบกลับคืน จำนวน 121 ฉบับ ซึ่งเป็นจำนวนร้อยละ 100 และผลการศึกษาได้นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับปรากฏดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นรายละเอียดข้อมูลสถานภาพของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลในส่วนนี้ประกอบด้วยอายุ วุฒิทางการศึกษา สถานภาพสมรส ฯลฯ

ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 เป็นรายละเอียดความเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองของกลุ่มประชากรว่าโน้มเอียงไปในทางใดระหว่างแบบอำนาจนิยมกับแบบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเพื่อแสดงความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำตอบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามลงรายละเอียดได้อย่างกว้างขวาง ทั้งประเด็นความรู้สึกประเด็นขัดแย้ง และประสงค์ให้มีการเปลี่ยนแปลง หรือข้อความเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตารางที่ 4.1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เพศ** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * ชาย * หญิง | 30  91 | 24.8  75.2 |
| รวม | 121 | 100.00 |

**ตารางที่ 4.1** (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อายุ** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * 20 – 35 ปี * 36 – 50 ปี * 51 – 65 ปี * 66 ปี ขึ้นไป | 85  29  7  - | 70.2  24.0  5.8  - |
| รวม | 121 | 100.00 |
| **ระดับการศึกษา** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * ประถมศึกษา * มัธยมศึกษา * ปวช. และ ปวส. * อนุปริญญาหรือเทียบเท่า * ปริญญาตรี * สูงกว่าปริญญาตรี | -  -  -  -  107  14 | -  -  -  -  88.4  11.6 |
| รวม | 121 | 100.00 |
| **สถานภาพการสมรส** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * โสด * สมรส (อยู่ด้วยกัน) * สมรส (แยกกันอยู่) * หย่า | 74  45  -  2 | 61.2  37.2  -  1.7 |
| รวม | 121 | 100.00 |
| **รายได้ (บาท)** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * ต่ำกว่า 5,000 บาท * 5,001 – 10,000 บาท * 10,001 – 15,000 บาท * 15,001 บาท ขึ้นไป | 3  60  39  19 | 2.5  9.6  32.2  15.7 |
| รวม | 121 | 100.00 |

**ตารางที่ 4.1** (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| * ต่ำกว่า 10 ปี * 11 – 20 ปี * 21 – 30 ปี * 31 – 40 ปี * 41 ปี ขึ้นไป | 96  17  6  2  - | 79.3  14.0  5.0  1.7  - |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 เกี่ยวกับสถานภาพทางเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 75.2 และเป็นเพศชายเพียง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8

2. เกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุตั้งแต่ 20 – 35 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 70.2 รองลงมามีอายุ 36 – 50 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 และอายุระหว่าง 51 – 65 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8

3. เกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 88.4 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6

4. เกี่ยวกับระยะเวลาในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมามีระยะ เวลาปฏิบัติงานระหว่าง 10 – 20 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 ปฏิบัติงานระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และมีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 31 – 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตารางที่ 4.2** ความมากน้อยในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ ต่อหนึ่งวัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านสื่อ  มากน้อยเพียงใด (ต่อหนึ่งวัน) | มาก | ปานกลาง | น้อย |
| โทรทัศน์ | 8  (6.6) | 35  (28.9) | 78  (64.5) |
| วิทยุ | 55  (45.5) | 49  (40.5) | 17  (14.0) |
| หนังสือพิมพ์ | 24  (19.8) | 57  (47.1) | 40  (33.1) |

จากตารางที่ 4.2 ประเด็นคำถาม ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านสื่อมากน้อยเพียงใด (ต่อหนึ่งวัน) ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่รับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโทรทัศน์ อยู่ในเกณฑ์น้อย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 64.5 ปานกลาง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 และมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 การรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุ อยู่ในเกณฑ์มาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 และน้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 และการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 47.1 น้อย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 และมาก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 แสดงให้เห็นว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่รับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุในระดับมาก หนังสือพิมพ์อยู่ในระดับปานกลาง และสื่อโทรทัศน์อยู่ในระดับน้อย

**ตารางที่ 4.3** รายการโทรทัศน์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  รายการโทรทัศน์ที่ท่านสนใจที่สุด  (เลือกเพียงข้อเดียว) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * รายการข่าว * รายการบันเทิง * รายการสารคดี * รายการอื่น ๆ | 74  22  23  2 | 61.2  18.2  19.0  1.7 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.3 ประเด็นคำถาม รายการโทรทัศน์ที่ท่านสนใจที่สุด ผลการศึกษาพบว่า

ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจรายการข่าว จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมา คือ รายการสารคดี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 รายการบันเทิง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 และรายการอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อรับชมรายการโทรทัศน์จะให้ความสนใจรายการข่าวอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.4** รายการวิทยุที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  รายการวิทยุที่ท่านสนใจที่สุด  (เลือกเพียงข้อเดียว) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * รายการข่าว * รายการบันเทิง * รายการสารคดี * รายการวิชาการ-ความรู้ * รายการอื่น ๆ | 31  74  6  2  8 | 25.6  61.2  5.0  1.7  6.6 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.4 ประเด็นคำถาม รายการวิทยุที่ท่านสนใจที่สุด ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจรายการบันเทิง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมา คือ รายการข่าว จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 รายการอื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 รายการสารคดี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และรายการวิชาการ-ความรู้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อรับฟังรายการวิทยุจะให้ความสนใจรายการบันเทิงอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.5** ข่าวหนังสือพิมพ์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  ข่าวหนังสือพิมพ์ที่ท่านสนใจที่สุด  (เลือกเพียงข้อเดียว) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * ข่าวการเมือง * ข่าวอาชญากรรม * ข่าวสังคม * ข่าวเศรษฐกิจ * ข่าวบันเทิง * ข่าวอื่น | 32  10  22  8  45  4 | 26.4  8.3  18.2  6.6  37.2  3.3 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.5 ประเด็นคำถาม ข่าวหนังสือพิมพ์ที่ท่านสนใจที่สุด ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจรายการข่าวบันเทิง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 รองลงมา คือ รายการข่าวการเมือง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 รายการข่าวสังคม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 รายการข่าวอาชญากรรม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 รายการข่าวเศรษฐกิจ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 และข่าวอื่น ๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่ออ่านข่าวหนังสือพิมพ์จะให้ความสนใจรายการข่าวบันเทิงอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4.6** การพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  การพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมทางการเมือง  เช่น การเลือกตั้ง เป็นต้น | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * มี * ไม่มี | 102  19 | 84.3  15.7 |
| รวม | 121 | 100.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความถี่ในการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง  การปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วม  ทางการเมือง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * บ่อยครั้ง * นาน ๆ ครั้ง * ไม่มีการพูดคุย * อื่น ๆ | 32  65  19  5 | 31.4  63.7  15.7  4.9 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.6 ประเด็นคำถาม ท่านมีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง หรือไม่ ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมทางการเมือง จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 ซึ่งในจำนวน 102 คนนี้ได้พูดคุยนาน ๆ ครั้ง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 63.7 พูดคุยบ่อยครั้ง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 และอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 และไม่มีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 15.7 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่การพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองกาปกครองหรือมีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง เป็นต้น

**ตารางที่ 4.7** การพูดคุยและชักชวนจากเพื่อนร่วมงานให้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  เพื่อนร่วมงานของท่านมีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการชักชวนให้ท่าน  เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * มี * ไม่มี | 76  45 | 62.8  37.2 |
| รวม | 121 | 100.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ความถี่ในการพูดคุยเกี่ยวกับการเมือง  การปกครองหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * บ่อยครั้ง * นาน ๆ ครั้ง * ไม่มีการพูดคุย * อื่น ๆ | 28  43  45  5 | 36.8  56.6  37.2  6.6 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.7 ประเด็นคำถาม เพื่อนร่วมงานของท่านมีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับ

การเมืองการปกครองหรือมีการชักชวนให้ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง หรือไม่ ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เพื่อนร่วมงานมีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการชักชวนให้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 62.8 ซึ่งในจำนวนนี้ได้พูดคุยนาน ๆ ครั้ง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 56.6 พูดคุยบ่อยครั้ง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 และอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 และเพื่อนร่วมงานไม่มีการพูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับ

การเมืองการปกครองหรือมีการชักชวนให้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่การพูดคุย

เรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองหรือมีการชักชวนให้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

**ตารางที่ 4.8** การส่งเสริม/สนับสนุนจากสถาบันการศึกษาที่ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดให้เข้าไป

มีส่วนร่วมทางการเมืองหรือให้รู้สึกสำนึกถึงความสำคัญของการเมือง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อความ  ท่านคิดว่าสถาบันการศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ ส่งเสริม/สนับสนุนให้ท่านมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือให้ท่านรู้สึกสำนึกถึงความสำคัญของการเมืองเพียงพอหรือไม่ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| * เพียงพอ * ไม่เพียงพอ * อื่น ๆ | 61  58  2 | 50.4  47.9  1.7 |
| รวม | 121 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.8 ประเด็นคำถาม ท่านคิดว่าสถาบันการศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ ส่งเสริม/สนับสนุนให้ท่านมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือให้ท่านรู้สึกสำนึกถึงความสำคัญของการเมืองเพียงพอหรือไม่ ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบเพียงพอ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 รองลงมาตอบไม่เพียงพอ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 และอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7 แสดงให้เห็นว่า ครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า

สถาบันการศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ ส่งเสริม/สนับสนุนให้ท่านมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือให้ท่านรู้สึกสำนึกถึงความสำคัญของการเมืองอย่างเพียงพอ

**ส่วนที่ 3** เป็นรายละเอียดความเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองของกลุ่มประชากรว่าโน้มเอียงไปในทางใดระหว่างแบบอำนาจนิยมกับแบบประชาธิปไตยของผู้ตอบแบบสอบถาม

**แบบวัดความรู้ทางการเมือง**

**ตารางที่ 4.9** แบบวัดความรู้ทางการเมือง

(N = 121)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นคำถาม | ตอบใช่ | | ตอบไม่ใช่ | | ตอบไม่แน่ใจ | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. คณะกรรมการการเลือกตั้งสามารถควบคุมการเลือกตั้งให้มีความสุจริตและเที่ยงธรรมและดำเนินการกำหนดให้มีการเลือกตั้ง | 90 | 74.4 | 7 | 5.8 | 24 | 19.8 |
| 1. ควรไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ทุกครั้ง | 89 | 73.6 | 28 | 23.1 | 4 | 3.3 |
| 1. เคยเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบการชี้แจงของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการรณรงค์การไม่ขายเสียง | 66 | 54.5 | 32 | 26.4 | 23 | 19.0 |
| 1. ควรเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองไม่ว่าจะในชุมชนหรือในโรงเรียน | 71 | 58.7 | 32 | 26.4 | 18 | 14.9 |
| 1. ควรร่วมแสดงความคิดเห็นกับผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชน หรือเพื่อน ๆ ในโรงเรียนในประเด็นทางการเมืองที่เห็นว่า ไม่สุจริต ยุติธรรม บางครั้ง | 62 | 51.2 | 39 | 32.2 | 20 | 16.5 |
| 1. ควรร่วมเดินขบวนเพื่อรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง | 85 | 70.2 | 24 | 19.8 | 12 | 9.9 |
| 1. การรับทราบความเคลื่อนไหวทางการเมืองเฉพาะเหตุการณ์ทางการเมืองที่สื่อมวลชนและประชาชนให้ความสนใจจริง ๆ | 37 | 30.6 | 75 | 62.0 | 9 | 7.4 |

**ตารางที่ 4.9** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นคำถาม | ตอบใช่ | | ตอบไม่ใช่ | | ตอบไม่แน่ใจ | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. ท่านทราบความหมายของคำว่า “ฮั้ว” ในทางการเมือง | 85 | 70.2 | 16 | 13.2 | 20 | 16.5 |
| 1. ท่านเห็นด้วยที่มีการตรวจสอบทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ | 119 | 98.3 | 2 | 1.7 | - | - |
| 1. ประชาชนต้องให้ความสนใจ อย่างจริงจังที่จะตรวจสอบการทำงานของคณะรัฐบาล ถึงแม้ว่าจะมีหน่วยงานของรัฐตรวจสอบอยู่แล้ว | 108 | 89.3 | 7 | 5.8 | 6 | 5.0 |
| 1. เยาวชนไม่จำเป็นต้องสนใจการเมืองเนื่องจากไม่สมควรแก่วัย | 13 | 107 | 103 | 85.1 | 5 | 4.1 |
| 1. การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ส่วนหนึ่งต้องพัฒนาการเมืองให้มีเสถียรภาพ | 118 | 97.5 | 1 | 0.8 | 2 | 1.7 |

จากตารางที่ 4.9 การวัดความรู้ทางการเมืองของครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากโรงเรียนเอกชน 5 โรงเรียน โดยใช้คำถาม 12 ข้อ เป็นเกณฑ์ในการวัด โดยให้กลุ่มตัวอย่างอ่านคำถามแล้วพิจารณาว่าคำถามที่ให้มานั้นใช่ ไม่ใช่ หรือไม่แน่ใจ

จากตารางดังกล่าว จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจของตนเกี่ยวกับการเมืองโดย วิเคราะห์ได้จากคำถามในข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 ซึ่งเป็นการวัดความรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามว่ามีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติตนในเรื่องการเมืองเพียงใด ซึ่งปรากฏว่าส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนภายใต้ระบอบการเมืองอยู่ในระดับมาก โดยสังเกตได้ว่าส่วนใหญ่จะตอบแบบสอบถามถูก โดยมีร้อยละของการตอบถูกสูงกว่า

ร้อยละ 50 ทุกข้อ

คำถามข้อ 7 และ 11 เป็นการตั้งคำถามเพื่อวัดความแม่นยำของแบบสอบถามโดการเปลี่ยนประโยคให้เป็นประโยคปฏิเสธและการเพิ่มคำหรือวลีที่ขัดแย้งกับข้ออื่น ๆ เข้าไปในคำถาม

ในข้อ 7 และ 11 ผู้วิจัยได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบประโยคเพื่อลวงผู้ตอบแบบสอบถามโดยเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบของประโยคที่มีเนื้อหาความขัดแย้งกับข้ออื่น ๆ อย่างไรก็ตาม มีผู้ตอบคำถามนี้ถูกถึงร้อยละ 75 และร้อยละ 85.1 ตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ตอบโต้ตอบแบบสอบถามอย่างระมัดระวัง และมีความรู้ในเรื่องดังกล่าว

จึงสรุปตารางนี้ว่ากลุ่มประชากรมีความรู้ทางการเมืองอยู่ในระดับมาก

**ส่วนที่ 4** เป็นคำถามเพื่อแสดงความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำตอบปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามลงรายละเอียดได้อย่างกว้างขวาง ทั้งประเด็นความรู้สึกประเด็นขัดแย้ง และประสงค์ให้มีการเปลี่ยนแปลง หรือข้อความเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

**ความเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองของผู้ตอบแบบสอบถาม**

เพื่อวัดว่าโน้มเอียงไปในทางใดระหว่างแบบอำนาจนิยมกับแบบประชาธิปไตย

ในการศึกษาครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 121 คน เพื่อระบุความเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองว่าโน้มเอียงไปในทางใดระหว่างแบบอำนาจนิยมกับแบบประชาธิปไตย

ในแบบสอบถามได้ให้คะแนนในการตอบเป็น 5 ระดับ ได้แก่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

เห็นด้วย ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 4

ไม่แน่ใจ ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 3

ไม่เห็นด้วย ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 2

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 1

ได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3

สำหรับเกณฑ์การพิจารณาทัศนคติทางการเมืองจากค่าเฉลี่ยแบ่งออกได้เป็น 3 ช่วงระดับ ได้แก่

มาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป

ปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3

น้อย มีค่าคะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 3

**คำถามกลุ่มที่ 1**

เป็นประเด็นเพื่อการวัดทัศนคติทางการเมืองที่โน้มเอียงไปในทางประชาธิปไตยของกลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วยคำถามจำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 13, 16, 18, 20, 22, 25, 26, 32, 33, 35, 39 และ 40 ที่ปรากฏในแบบสอบถามและมีประเด็นคำถามโดยแสดงเป็นตารางดังนี้

**ตารางที่ 4.10** แบบวัดทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

(N = 121)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 1. ประเทศใด ๆ ที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยต้องมีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด  Mean = 4.73  แปลความหมาย = มาก | 94  (77.7) | 25  (20.7) | - | - | 2  (1.7) |
| 2. รัฐควรปกครองประชาชนด้วยหลักนิติธรรมและคุณธรรม  Mean = 4.67  แปลความหมาย = มาก | 87  (71.9) | 28  (23.1) | 6  (5.0) | - | - |
| 3. ประชาชนมีสิทธิเรียกร้องความเป็นธรรม หากไม่ได้รับความเป็นธรรมจากเจ้าหน้าที่รัฐ  Mean = 4.79  แปลความหมาย = มาก | 101  (83.5) | 17  (14.0) | 1  (0.8) | 2  (1.7) | - |

**ตารางที่ 4.10** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 5. ประชาชนสามารถชุมนุมเรียกร้องให้ย้ายนายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัดได้หากพบว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ  Mean = 4.31  แปลความหมาย = มาก |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีจะมาจากศาสนาใดก็ได้  Mean = 3.52  แปลความหมาย = มาก |  |  |  |  |  |
| 10. ระบอบประชาธิปไตยถือเสียงข้างมาก แต่ก็ไม่ควรมองข้ามเสียงข้างน้อย  Mean = 4.32  แปลความหมาย = มาก |  |  |  |  |  |
| 12. เราควรช่วยกันสอดส่อง  และขจัดผู้ที่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง  Mean = 4.48  แปลความหมาย = มาก |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.10** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่นักธุรกิจไม่ควรลงมาเล่นการเมือง  Mean = 3.39  แปลความหมาย = มาก | 18  (14.9) | 42  (34.7) | 31  (25.6) | 29  (24.0) | 1  (0.8) |
| 16. ประชาชนในเมืองและประชาชนในชนบาท ควรได้รับการความคุ้มครองและสวัสดิการจากรัฐเท่าเทียมกัน  Mean = 4.48  แปลความหมาย = มาก | 78  (64) | 32  (26.4) | 5  (4.1) | 3  (2.5) | 3  (2.5) |
| 18. ประเทศที่มีพรรคการเมืองใหญ่ ๆ 2 – 3 พรรค จะมีความเป็นประชาธิปไตยมากกว่าประเทศที่มีพรรคการเมืองเล็ก ๆ หลายพรรค  Mean = 3.20  แปลความหมาย = มาก | 16  (13.2) | 31  (25.6) | 40  (33.1) | 29  (24.0) | 5  (4.1) |
| 20. ประชาชนคนไทยไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเลือกตั้ง  Mean = 4.54  แปลความหมาย = มาก | 77  (63.6) | 38  (31.4) | 2  (1.7) | 3  (2.5) | 1  (0.8) |

**ตารางที่ 4.10** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 22. รัฐควรกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นให้มาก ไม่ควรรวมอำนาจไว้กับส่วนกลาง  Mean = 4.16  แปลความหมาย = มาก | 49  (40.5) | 52  (43.0) | 13  (10.7) | 5  (4.1) | 2  (1.7) |
| 25. นักธุรกิจที่เข้ามาเป็นนักการเมืองล้วนแต่มุ่งหาประโยชน์ให้ตนเอง และพวกพ้อง  Mean = 3.52  แปลความหมาย = มาก | 19  (15.7) | 46  (38.0) | 38  (31.4) | 15  (12.4) | 3  (2.5) |
| 26. รัฐบาลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนเท่านั้น จึงจะสามารถบริหารประเทศไปตามความต้องการของประชาชนได้  Mean = 3.23  แปลความหมาย = มาก | 14  (11.6) | 33  (27.3) | 45  (37.2) | 25  (20.7) | 4  (3.3) |
| 32. นายกรัฐมนตรีที่มาจากการเลือกตั้งย่อมดีกว่ามาจากการแต่งตั้งหรือการปฏิวัติรัฐประหาร  Mean = 3.42  แปลความหมาย = มาก | 16  (13.2) | 27  (22.3) | 72  (59.5) | 4  (3.3) | 2  (1.7) |

**ตารางที่ 4.10** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 33. หญิงหรือชาย ควรมีสิทธิทางการเมืองเท่าเทียมกัน  Mean = 4.56  แปลความหมาย = มาก | 81  (66.9) | 30  (24.8) | 8  (6.6) | 1  (0.8) | 1  (0.8) |
| 35. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองจะได้ผลเต็มที่ต่อเมื่อมีการรวมพลังกัน โดยจัดตั้งเป็นกลุ่มสมาคมหรือสหพันธ์เสียก่อน  Mean = 3.49  แปลความหมาย = มาก | 20  (16.5) | 34  (28.1) | 54  (44.6) | 12  (9.9) | 1  (0.8) |
| 38. ในการบริหารประเทศผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถมากกว่า ความอาวุโส  Mean = 4.23  แปลความหมาย = มาก | 57  (47.1) | 41  (33.9) | 18  (14.9) | 4  (3.3) | 1  (0.8) |

**ตารางที่ 4.10** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 39. การเดินขบวนเรียกร้องสิทธิประโยชน์ของประชาชนเป็นเรื่องธรรมดาตามครรลองระบอบประชาธิปไตย  Mean = 4.02  แปลความหมาย = มาก | 38  (31.4) | 58  (47.9) | 16  (13.2) | 8  (6.6) | 1  (0.8) |
| 40. การที่ประชาชนไม่เห็นด้วยกับการบริหารงานของรัฐย่อมสามารถแสดงออกซึ่งความไม่เห็นด้วยในทางการเมืองได้  Mean = 4.30  แปลความหมาย = มาก | 53  (43.8) | 53  (43.8) | 14  (11.6) | 1  (0.8) | - |

ข้อ 1. ประเทศใด ๆ ที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยต้องมีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 4.73

ข้อ 2. รัฐควรปกครองประชาชนด้วยหลักนิติธรรมและคุณธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.67

ข้อ 3. ประชาชนมีสิทธิเรียกร้องความเป็นธรรม หากไม่ได้รับความเป็นธรรมจากเจ้าหน้าที่รัฐ มีค่าเฉลี่ย 4.79

ข้อ 5. ประชาชนสามารถชุมนุมเรียกร้องให้ย้ายนายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัดได้หากพบว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.31

ข้อ 6. ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีจะมาจากศาสนาใดก็ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.52

ข้อ 10. ระบอบประชาธิปไตยถือเสียงข้างมาก แต่ก็ไม่ควรมองข้ามเสียงข้างน้อย มีค่าเฉลี่ย 4.32

ข้อ 12. เราควรช่วยกันสอดส่องและขจัดผู้ที่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง มีค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อ 13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่นักธุรกิจไม่ควรลงมาเล่นการเมือง มีค่าเฉลี่ย 3.39

ข้อ 16. ประชาชนในเมืองและประชาชนในชนบาท ควรได้รับการความคุ้มครองและสวัสดิการจากรัฐเท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อ 18. ประเทศที่มีพรรคการเมืองใหญ่ ๆ 2 – 3 พรรค จะมีความเป็นประชาธิปไตยมากกว่าประเทศที่มีพรรคการเมืองเล็ก ๆ หลายพรรค มีค่าเฉลี่ย 3.20

ข้อ 20. ประชาชนคนไทยไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเลือกตั้ง

มีค่าเฉลี่ย 4.45

ข้อ 22. รัฐควรกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นให้มาก ไม่ควรรวมอำนาจไว้กับส่วนกลาง

มีค่าเฉลี่ย 4.16

ข้อ 25. นักธุรกิจที่เข้ามาเป็นนักการเมืองล้วนแต่มุ่งหาประโยชน์ให้ตนเอง และพวกพ้อง

มีค่าเฉลี่ย 3.52

ข้อ 26. รัฐบาลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนเท่านั้น จึงจะสามารถบริหารประเทศไปตามความต้องการของประชาชนได้ มีค่าเฉลี่ย 3.32

ข้อ 32. นายกรัฐมนตรีที่มาจากการเลือกตั้งย่อมดีกว่ามาจากการแต่งตั้งหรือการปฏิวัติรัฐประหาร มีค่าเฉลี่ย 3.42

ข้อ 33. หญิงหรือชาย ควรมีสิทธิทางการเมืองเท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ย 4.56

ข้อ 35. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองจะได้ผลเต็มที่ต่อเมื่อมีการรวมพลังกัน

โดยจัดตั้งเป็นกลุ่มสมาคมหรือสหพันธ์เสียก่อน มีค่าเฉลี่ย 3.49

ข้อ 38. ในการบริหารประเทศผู้บริหารควรเป็นผู้มีความสามารถมากกว่าความอาวุโส

มีค่าเฉลี่ย 4.23

ข้อ 39. การเดินขบวนเรียกร้องสิทธิประโยชน์ของประชาชนเป็นเรื่องธรรมดาตามครรลองระบอบประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ย 4.02

ข้อ 40. การที่ประชาชนไม่เห็นด้วยกับการบริหารงานของรัฐย่อมสามารถแสดงออกซึ่ง

ความไม่เห็นด้วยในทางการเมืองได้ มีค่าเฉลี่ย 4.30

**คำถามกลุ่มที่ 2**

เป็นประเด็นเพื่อการวัดทัศนคติทางการเมืองที่โน้มเอียงไปในทางอำนาจนิยมของกลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วยคำถามจำนวน 20 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36 และ 37 ที่ปรากฏในแบบสอบถามและมีประเด็นคำถามโดยแสดงเป็นตารางดังนี้

**ตารางที่ 4.11** แบบวัดทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยม

(N = 121)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4. ระบบราชการควรยึดหลักอาวุโสในการเลื่อนตำแหน่ง  Mean = 2.45  แปลความหมาย = น้อย | 5  (4.1) | 17  (14.0) | 25  (20.7) | 55  (45.5) | 19  (15.7) |
| 7. รัฐควรปราบปรามผู้เดินขบวนประท้วงอย่างเด็ดขาด เพราะทำให้เสียภาพลักษณ์ของประเทศ  Mean = 2.60  แปลความหมาย = น้อย | 10  (8.3) | 12  (9.9) | 32  (26.4) | 54  (44.6) | 13  (10.7) |
| 8. ผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ จึงไม่ควรเป็นผู้นำของประเทศ  Mean = 1.97  แปลความหมาย = น้อย | 8  (6.6) | 6  (5.0) | 10  (8.3) | 47  (38.8) | 50  (41.3) |

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 9. หากระบบรัฐสภาและสภาผู้แทนราษฎรมีความวุ่นวาย ไม่มีเสถียรภาพก็ควรทำปฏิวัติ รัฐประหารชั่วคราวก่อน  Mean = 3.04  แปลความหมาย = น้อย | 8  (6.6) | 31  (25.6) | 47  (38.81) | 28  (23.1) | 7  (5.8) |
| 11. หากเรามีความคิดเห็นแตกต่างจากคนส่วนมาก เราก็ไม่ควรแสดงความคิดเห็น  Mean = 2.08  แปลความหมาย = น้อย | 6  (5.0) | 12  (9.9) | 8  (6.6) | 55  (45.5) | 40  (33.1) |
| 14. รัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง จะมีความมั่นคงมากกว่ารัฐบาลที่มาจาการเลือกตั้ง  Mean = 3.08  แปลความหมาย = น้อย | 15  (12.4) | 18  (14.9) | 55  (45.5) | 24  (19.8) | 9  (7.4) |
| 15. เราไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพียงคนเดียว ก็ไม่มีผลอะไรทางการเมือง  Mean = 2.01  แปลความหมาย = น้อย | 5  (4.2) | 5  (4.1) | 20  (16.5) | 47  (38.8) | 44  (36.4) |

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 17. การเมืองเป็นเรื่องของคนในเมือง คนในชนบทสนใจหรือไม่สนใจก็ได้  Mean = 1.84  แปลความหมาย = น้อย | 6  (5.0) | 9  (7.4) | 4  (3.3) | 43  (35.3) | 59  (48.8) |
| 19. หากมีผู้สมัครรับเลือกตั้งเพียงคนเดียว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดให้มีการลงคะแนนเสียง  Mean = 2.24  แปลความหมาย = น้อย | 8  (6.6) | 12  (9.9) | 21  (17.4) | 40  (33.1) | 40  (33.1) |
| 21. ทหารเป็นผู้ปกป้องประเทศชาติต่อการรุกรานจากภายนอก ดังนั้นผู้วิจารณ์สถาบันทหารจึงเป็นผู้ไม่รักชาติ  Mean = 2.29  แปลความหมาย = น้อย | 8  (6.6) | 10  (8.3) | 27  (22.3) | 40  (33.1) | 36  (29.8) |
| 23. การเลือกผู้แทนราษฎรนั้น เลือกคนที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่นของเราได้ก็เพียงพอแล้ว  Mean = 2.69  แปลความหมาย = น้อย | 11  (9.1) | 20  (16.5) | 24  (19.8) | 52  (43.0) | 14  (11.6) |

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 24. บางครั้งการเมืองเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย ดังนั้นงดไปใช้สิทธิเลือกตั้งบ้างก็ได้นะ  Mean = 2.18  แปลความหมาย = น้อย | 9  (7.4) | 9  (7.4) | 19  (15.7) | 42  (34.7) | 42  (34.7) |
| 27. รัฐบาลแบบประชาธิปไตยมักเผชิญกับปัญหาและความวุ่นวายมากกว่ารัฐบาลเผด็จการ  Mean = 3.32  แปลความหมาย = มาก | 16  (13.2) | 33  (27.3) | 50  (41.3) | 18  (14.9) | 4  (3.3) |
| 28. การถกเถียงปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อยุติ โดยใช้เสียง ข้างมากเป็นวิธีการที่ทำให้เสียเวลาเปล่า  Mean = 2.63  แปลความหมาย = น้อย | 7  (5.8) | 17  (14.0) | 39  (32.2) | 40  (33.1) | 18  (14.9) |

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 29. ในภาวะที่ประเทศไทยประสบวิกฤติการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ควรให้ทหารเข้ามาแทรกแซงกอบกู้สถานการณ์  Mean = 3.11  แปลความหมาย = มาก | 8  (6.6) | 29  (24.0) | 59  (48.8) | 18  (14.9) | 7  (5.8) |
| 30. เราควรเชื่อฟังหรือมีความคิดสอดคล้องกับผู้มีอำนาจ มิฉะนั้นจะเป็นภัยแก่ตัว  Mean = 2.30  แปลความหมาย = น้อย | 6  (5.0) | 12  (9.9) | 27  (22.3) | 44  (36.4) | 32  (26.4) |
| 31. การชุมนุมประท้วงของกลุ่มพลังต่าง ๆ เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง จึงต้องใช้เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าทำการปราบปราม  Mean = 2.61  แปลความหมาย = น้อย | 9  (7.4) | 18  (14.9) | 35  (28.9) | 35  (28.9) | 24  (19.8) |

**ตารางที่ 4.11** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ระดับทัศนคติทางการเมือง | | | | |
| เห็นด้วย  อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 34. เป็นการยากที่จะสร้างระบบประชาธิปไตย เพราะประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง  Mean = 2.69  แปลความหมาย = น้อย | 12  (9.9) | 38  (31.4) | 29  (24.0) | 33  (27.3) | 9  (7.4) |
| 36. การคอร์รัปชั่นเป็นเรื่องธรรมดาของประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย  Mean = 2.72  แปลความหมาย = น้อย | 11  (9.1) | 30  (24.8) | 18  (14.9) | 38  (31.4) | 24  (19.8) |
| 37. เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา การใช้อภิสิทธิ์ จึงเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมไทย  Mean = 2.50  แปลความหมาย = น้อย | 9  (7.4) | 20  (16.5) | 24  (19.8) | 38  (31.4) | 30  (24.8) |

ข้อ 4. ระบบราชการควรยึดหลักอาวุโสในการเลื่อนตำแหน่ง มีค่าเฉลี่ย 2.45

ข้อ 7. รัฐควรปราบปรามผู้เดินขบวนประท้วงอย่างเด็ดขาด เพราะทำให้เสียภาพลักษณ์ของประเทศ มีค่าเฉลี่ย 2.60

ข้อ 8. ผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ จึงไม่ควรเป็นผู้นำของประเทศ มีค่าเฉลี่ย 1.97

ข้อ 9. หากระบบรัฐสภาและสภาผู้แทนราษฎรมีความวุ่นวาย ไม่มีเสถียรภาพก็ควรทำปฏิวัติ รัฐประหารชั่วคราวก่อน มีค่าเฉลี่ย 3.04

ข้อ 11. หากเรามีความคิดเห็นแตกต่างจากคนส่วนมาก เราก็ไม่ควรแสดงความคิดเห็น

มีค่าเฉลี่ย 2.08

ข้อ 14. รัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง จะมีความมั่นคงมากกว่ารัฐบาลที่มาจาการเลือกตั้ง

มีค่าเฉลี่ย 3.05

ข้อ 15. เราไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพียงคนเดียว ก็ไม่มีผลอะไรทางการเมือง

มีค่าเฉลี่ย 2.01

ข้อ 17. การเมืองเป็นเรื่องของคนในเมือง คนในชนบทสนใจหรือไม่สนใจก็ได้ มีค่าเฉลี่ย 1.84

ข้อ 19. หากมีผู้สมัครรับเลือกตั้งเพียงคนเดียว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดให้มีการลงคะแนนเสียง

มีค่าเฉลี่ย 2.24

ข้อ 21. ทหารเป็นผู้ปกป้องประเทศชาติต่อการรุกรานจากภายนอก ดังนั้นผู้วิจารณ์สถาบันทหารจึงเป็นผู้ไม่รักชาติ มีค่าเฉลี่ย 2.29

ข้อ 23. การเลือกผู้แทนราษฎรนั้น เลือกคนที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่นของเราได้ก็เพียงพอแล้ว มีค่าเฉลี่ย 2.96

ข้อ 24. บางครั้งการเมืองเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย ดังนั้นงดไปใช้สิทธิเลือกตั้งบ้างก็ได้นะ

มีค่าเฉลี่ย 2.18

ข้อ 27. รัฐบาลแบบประชาธิปไตยมักเผชิญกับปัญหาและความวุ่นวายมากกว่ารัฐบาลเผด็จการ มีค่าเฉลี่ย 3.32

ข้อ 28. การถกเถียงปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อยุติ โดยใช้เสียงข้างมากเป็นวิธีการที่ทำให้เสียเวลาเปล่า มีค่าเฉลี่ย 2.63

ข้อ 29. ในภาวะที่ประเทศไทยประสบวิกฤติการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ควรให้ทหารเข้ามาแทรกแซงกอบกู้สถานการณ์ มีค่าเฉลี่ย 3.11

ข้อ 30. เราควรเชื่อฟังหรือมีความคิดสอดคล้องกับผู้มีอำนาจ มิฉะนั้นจะเป็นภัยแก่ตัว

มีค่าเฉลี่ย 2.30

ข้อ 31. การชุมนุมประท้วงของกลุ่มพลังต่าง ๆ เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง จึงต้องใช้เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าทำการปราบปราม มีค่าเฉลี่ย 2.61

ข้อ 34. เป็นการยากที่จะสร้างระบบประชาธิปไตย เพราะประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่พร้อมที่จะปกครองตนเอง มีค่าเฉลี่ย 2.69

ข้อ 36. การคอร์รัปชั่นเป็นเรื่องธรรมดาของประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย

มีค่าเฉลี่ย 2.72

ข้อ 37. เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา การใช้อภิสิทธิ์ จึงเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมไทย มีค่าเฉลี่ย 2.50

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า คำถามเพื่อวัดความโน้มเอียงไปในทางประชาธิปไตย จำนวน 20 ข้อ ดังกล่าว พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยทางความรู้มากกว่า 3 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมาก จึงสรุปได้ว่า กลุ่มประชากร มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก ส่วนคำถามเพื่อวัดความโน้มเอียงไปในทางอำนาจนิยม จำนวน 20 ข้อ พบว่าส่วนใหญ่ (16 ข้อ) มีค่าเฉลี่ยทางความรู้น้อยกว่า 3 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับน้อย จึงสรุปได้ว่ากลุ่มประชากร มีทัศนคติทางการเมืองแบบอำนาจนิยมอยู่ในระดับน้อย

อย่างไรก็ดี ผู้วิจัยได้พบปรากฏการณ์หนึ่งที่จะขอตั้งข้อสังเกตว่า จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสอบถามเพื่อวัดความโน้มเอียงไปในทางอำนาจนิยม จำนวน 20 ข้อ พบว่ามีคำถามจำนวน 4 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3 ได้แก่ ข้อ 9, 14, 27, 29 ซึ่งเป็นประเด็นคำถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการยอมรับอำนาจเผด็จการทหาร

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ากลุ่มประชากรยังมีทัศนคติทางการเมืองในทางอำนาจนิยมทหารอยู่บ้าง และสามารถอธิบายสาเหตุการเกิดปรากฎการณ์ดังกล่าว โดยการเชื่อมโยงไปถึงพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมของการเมืองไทย ซึ่งจะนำไปอภิปรายในบทที่ 5 ต่อไป

**สรุปผลการศึกษาทัศนคติทางการเมือง**

จากผลการศึกษาทัศนคติทางการเมือง โดยการวัดด้วยแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ จึงสรุปว่าครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทัศนคติทางการเมืองโน้มเอียงไปในทางประชาธิปไตย

**ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับทัศนคติทางการเมือง**

**ตารางที่ 4.12** ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับทัศนคติทางการเมือง

|  |  |
| --- | --- |
| **สถานภาพ** | **ค่าไค-สแควร์** |
| เพศ | 0.56 |
| ช่วงอายุ | 0.48 |
| ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน | 0.12 |
| ระดับรายได้ | 0.88 |

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่า

1. เพศกับทัศนคติทางการเมืองไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.56 ซึ่งสูงกว่านัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นเพศ จึงไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมือง

2. ช่วงอายุกับทัศนคติทางการเมืองไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.48 ซึ่งสูงกว่านัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นช่วงอายุ จึงไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมือง

3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกับทัศนคติทางการเมืองไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.12 ซึ่งสูงกว่านัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นระยะเวลาในการปฏิบัติงาน จึงไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมือง

4. ระดับรายได้กับทัศนคติทางการเมืองไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.88 ซึ่งสูงกว่านัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นระดับรายได้ จึงไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมือง

**สรุปการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแบบแผนวัฒนธรรมทางการเมือง**

สถานภาพด้านเพศ ช่วงอายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และระดับรายได้ เป็นปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อแบบแผนวัฒนธรรมทางการเมืองของครูโรงเรียนเอกชนในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

**ข้อเสนอแนะ**

สำหรับบทบาทของสถาบันการศึกษาต่อองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง แบบมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น และระดับชาตินั้น ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. สถาบันการศึกษาควรปลูกฝังค่านิยม ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตย ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการเมืองควบคู่ไปด้วย และฝึกการปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนซึมซับเกี่ยวกับการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม มีผู้นำที่มีความรู้ สามารถรณรงค์ให้คนในท้องถิ่นเข้าใจความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงหน้าที่ที่ทุกคนควรปฏิบัติ

2. มีตัวแทนขององค์กรการศึกษาเอกชนอย่างน้อย 3 คน มีส่วนร่วมในการพิจารณาร่างกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และให้มีการเปิดหลักสูตรพื้นฐานทางกฎหมายเบื้องต้นที่ควรรู้ และได้นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

3. มีศูนย์ให้บริการเรื่องกฎหมายในทุก ๆ โรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น ควรมีตู้แสดงความคิดเห็น รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี ในการพัฒนาประชาธิปไตย โดยชี้ให้เห็นข้อดี ข้อเสียของการเมือง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของเยาวชนรุ่นใหม่ ๆ

4. มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการเลือกตั้ง โดยมีการหาเสียงสำหรับคณะกรรมการนักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำอยู่ และที่สำคัญควรมีการตรวจสอบการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบการทำงานนี้ หากไม่มีการดำเนินงานให้เด็กนักเรียนได้เห็นภาพแล้ว เมื่อนักเรียนเติบโตขึ้นจะไม่มีประสบการณ์สำหรับใช้ในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล รวมทั้งส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียน สรุปการทำงานประจำปีด้วย ถ้านักเรียนได้เห็นการทำงานครบทุกรูปแบบ จะเป็นการดีสำหรับการเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมืองของนักเรียนเอง เพราะทุกวันนี้นักเรียนมีการฝึกเกี่ยวกับการลงคะแนนเสียงเพียงอย่างเดียว ไม่เคยมีการตรวจสอบการทำงาน หากเพิ่มด้านนี้จะดีมาก

5. บทบาทของสถาบันการศึกษา มีผลต่อการสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง เพราะเป็นสถาบันการศึกษา เป็นสถาบันที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง อำนาจอธิปไตย ระบบรัฐสภา สิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อเราอยู่ร่วมกับผู้อื่น ต้องใช้หลักประชาธิปไตย หลักปกครองต่าง ๆ เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง การแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าห้อง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย เมื่อเด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นจะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ เช่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สามารถแสดงความคิดเห็นทางการเมืองได้ เป็นต้น

6. บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันไม่ค่อยมีบทบาทมากนัก ส่วนใหญ่จะเป็นการเมืองที่มีระบบอุปถัมภ์ เห็นแต่ประโยชน์พวกพ้องของตน ไม่ค่อยมีบทบาทต่อชุมชนและสังคมเท่าที่ควร ซึ่งองค์กรเหล่านี้ เป็นการใช้อำนาจอธิปไตยแบบกระจายอำนาจ แต่อำนาจนี้ ได้กระจุกตัวอยู่ในพวกพ้องกลุ่มของตนเท่านั้น ไม่ได้ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมืองนัก

7. ในฐานะที่เป็นครู สถาบันการศึกษาควรปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าส่วนตน เมื่อโตขึ้นเยาวชนเหล่านี้จะได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการเมืองการปกครอง หรือการร่วมพัฒนาให้ท้องถิ่นของตนเจริญขึ้น มีสำนึกในความรับผิดชอบและรักถิ่นฐาน และต้องปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันและมีความซื่อสัตย์สุจริต

8. ปัญหาการเมืองไทย ปัญหาน่าจะยืดเยื้อเช่นนี้ตลอดไป จนกว่าจะมีคนรุ่นใหม่ที่มีความคิดใหม่ ๆ มาแทนที่ และบทบาทที่สถาบันการศึกษาทำได้ คือ สร้างคนรุ่นใหม่ให้มีความคิดที่ดี รับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อเป้าหมายในการเปลี่ยนระบบสังคมไทยใหม่

9. บทบาทของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียน ต้องวางตัวเป็นกลาง ให้ความรู้แก่นักเรียน และชุมชน ไม่ว่าจะชอบฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือไม่ เพราะหากสถาบันการศึกษาไม่วางตัวเป็นกลาง จะเป็นการชี้นำทางการเมือง ซึ่งทำให้มีโอกาสสูงในการเข้าข้างหรือเข้ากับฝ่ายใดผ่ายหนึ่ง เป็นการเล่นพรรคเล่นพวกเช่นเดียวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องวางตัวเป็นกลาง ถึงแม้ในความเป็นจริงจะเป็นคนของพรรคการเมืองใดก็ตาม หากต้องการสร้างวัฒนธรรม หรือข้อประพฤติปฏิบัติเพื่อความเจริญงอกงามทางการเมืองอย่างแท้จริงแล้ว ทุกคนในสังคมต้องเป็นผู้มีคุณธรรม เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าพวกพ้องและตนเอง มีความเสียสละรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความผิดพลาดหรือบกพร่อง ซึ่งย่อมเกิดขึ้นได้เสมอ รู้จักขอโทษ และแก้ไข ไม่เพียงแต่แก้ตัวมิฉะนั้นก็จะเป็นเพียงการเมืองตามระบอบกฎหมู่ ไม่ใช่ ประชาธิปไตย

10. เขตชนบทยังขาดความรู้ ขาดวิจารณญาณทางการเมือง ควรพัฒนาการศึกษาให้มีระดับสูงขึ้นมากกว่า 80% เสียก่อน จึงเหมาะสำหรับการกระจายอำนาจที่ผ่านมา ประชาชนและนักการเมืองท้องถิ่น จะอยู่ภายใต้อำนาจเงิน เพราะขาดวิจารณญาณและจิตสำนึกทางการเมือง การพัฒนาการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการยังไม่มีความกระตือรือร้นที่จะยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของประชาชน

11. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากจะช่วยกระจายอำนาจจากส่วนกลาง โดยไม่ต้องขึ้นกับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง แต่ก็มีข้อเสีย ถ้าองค์กรนั้น ๆ ไม่มีประสิทธิภาพเข้ามาเพื่อแสวงหาอำนาจและทรัพย์สินเพื่อตนเอง ในส่วนบทบาทของสถาบันการศึกษา ควรสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาช่วยบริหารบ้านเมือง แต่ไม่ควรให้แค่ความรู้เท่านั้น ควรจะสอนหรือสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนนักศึกษาเหล่านั้นด้วย ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ทุกวันนี้ประเทศชาติของเรากำลังขาดบุคลากรประเภทนี้อย่างมาก