**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

จากในอดีตสถานภาพและบทบาทของพระสงฆ์และวัดในฐานะเป็นศูนย์กลางของชุมชนทั้งด้านสาธารณสังคมสงเคราะห์ แม้ในปัจจุบันสถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เมื่อฝ่ายบ้านเมืองรัฐบาลเข้ามารับภารกิจนี้ไปจากฝ่ายศาสนจักร บทบาทต่างๆ ที่วัดและพระสงฆ์เคยมีมาในอดีตถูกสถาบันทางสังคมในรูปแบบรัฐสมัยใหม่เข้ามาทำหน้าที่และบทบาทนั้นไปจนหมดสิ้น ดังนั้น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์และวัดกับชาวบ้านย่อมแตกต่างไปจากในอดีต ส่วนใหญ่คงมีปฏิสัมพันธ์กันเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านศาสนาเพียงด้านเดียวเท่านั้น และที่ยังมีเหลืออยู่ในปัจจุบันแม้จะมีพระสงฆ์ที่แสดงบทบาทต่างกันออกไปในสังคม แต่ก็ยังมีทัศนะ และข้อถกเถียงกันเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์เช่นกันว่า พระสงฆ์ที่แท้จริงแล้วมีบทบาทอย่างไรต่อสังคมและงานพัฒนา บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์สาวกที่มีต่อสังคมสมัยพุทธกาล มีพัฒนาการบทบาทและหน้าที่ในการช่วยเหลือสังคมอยู่ ๒ หลักซึ่งเรียกว่าธุระ ๒ ได้แก่ คันถธุระคือการศึกษาตามวินัย และวิปัสสนาธุระคือการฝึกอบรมสมถะและวิปัสสนา บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ถือว่า เป็นผู้ทำดีเป็นต้นแบบของสังคม การสร้างและพัฒนาโดยการเปลี่ยนชีวิตเป็นผู้ที่ประหยัดและฉลาด การพัฒนาการบทบาทและหน้าที่พระสงฆ์ไทยต้องรับผิดชอบปฏิบัติตามพระธรรมวินัย พันธกิจของงานคณะสงฆ์มีจุดแข็ง คือ ด้านการเผยแผ่ และด้านการศึกษา เพื่อลดปัญหาทางสังคม

ในศตวรรษที่ผ่านมากระแสของความเปลี่ยนแปลงทั้งในสังคมและเทคโนโลยี ตลอดทั้งบทเรียนในการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาแล้ว 11 ฉบับ ซึ่งรัฐบาลเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นแต่บทบาทของพระสงฆ์ที่ผ่านมามีความเปลี่ยนแปลงไปมากเพราะสมัยก่อนผู้ที่ได้โอกาสที่จะบวชเป็นพระเป็นเณรนั้นต้องเป็นผู้มีสถานภาพทางสังคมมาก่อน อย่างสมัยสุโขทัยเรืองอำนาจ เป็นต้นมา บุคคลผู้มาบวชนั้นต้องเป็นผู้มีสถานภาพที่สูงของสังคมและเมื่อลาสิกขาออกไป ต้องไปเป็นนักปกครอง นักบริหารบ้านเมือง แต่ปัจจุบันนี้กลายเป็นผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและด้อยโอกาสทางการศึกษา เมื่อกล่าวถึงบทบาท (Role) ของพระสงฆ์ในสังคมไทยจะเห็นได้ชัดเจนมาก เพราะสังคมไทย ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งถึงตายจะมีความเกี่ยวข้องกับบทบาทของพระสงฆ์ตลอด เช่นงานมงคล และงานอวมงคล ก็ต้องนิมนต์พระสงฆ์มามีบทบาทเป็นผู้นำทางจิตใจของประชาชน หรือใส่บาตรทำบุญวันเกิด เจ็บป่วยก็ไปหาพระทำบุญ และบางแห่งพระอาจเป็นหมอกลางบ้าน เป็นเจ้าของตำราหมอยาพื้นบ้าน ตามภูมิปัญญาชาวบ้าน บทบาทก็มีความชัดเจนมากขึ้น ในบทบาทของพระสงฆ์พยายามที่จะผลักดันบทบาทของพระสงฆ์ ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และให้สังคมมองเห็นประโยชน์ พระสงฆ์เป็นผู้ซึ่งสละแล้วซึ่งสภาวะความเป็นปัจเจกภาวะ แต่มีชีวิตเพื่อสังฆภาวะ เพื่อชุมชน มีจิตวิญญาณเพื่อชุมชน ต้องมีความรู้สึกที่เป็นชุมชน (Community) เพราะชีวิตต้องมีความเกี่ยวข้องมีการติดต่อสื่อสาร (Communication) กันตลอดเวลายิ่งในสมัยโบราณด้วยแล้ว วัดหรือพระสงฆ์กลายเป็นศูนย์กลางของชุมชน วัดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ของชุมชน มีเรื่องอะไรเกิดขึ้นก็มาประชุมกันที่วัดมาร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่นมาทำบุญใส่บาตรที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา คือวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชาวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันสำคัญอื่นๆ และวันที่มีการประชุมเรื่องราวที่ทางราชการให้ผู้นำหมู่บ้านอย่างกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เมื่อได้รับเรื่องราวข่าวสารจากทางราชการมาก็มาประชุมกันที่วัด บทบาทเหล่านั้นยังคงดำรงอยู่หรือไม่

สมัยปัจจุบันพระสงฆ์ในฐานะผู้มีบทบาทหน้าที่ทั้งทางโลกและทางธรรม  ซึ่งควรค่าอย่างยิ่งแก่การศึกษา เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบว่าพัฒนาการบทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ที่มีต่อสังคมไทย มีบทบาทและหน้าที่มีพัฒนาการอย่างไรบ้างปัจจุบัน สังคมไทยปัจจุบันหวังความช่วยเหลือจากภิกษุสงฆ์ในสังคมไทย กล่าวคือต้องการตัวอย่างมองความดีงาม และผู้นำทางคุณธรรม โดยเฉพาะความเคร่งครัดทางวินัย และความเป็นผู้สันโดษมักน้อยที่พึ่งพักพิงทางจิตใจของผู้มีทุกข์ ต้องการเห็นวัดเป็นที่สงบ เยือกเย็น สะอาดร่มรื่น มีระเบียบต้องการเห็นพระภิกษุเข้าหาประชาชน ปลอบขวัญ ให้กำลังใจ แนวแนะทางแก้ปัญหาชีวิตให้ ต้องการให้วัดเป็นศูนย์กลางของการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และการอาชีพ การพัฒนาจิตใจให้ประชาชน ของพระพุทธศาสนา ซึ่งปกคลุมอยู่ด้วยความปกติสุข และความสงบสุขทุกประการ ตลอดเวลาเกิดขึ้นและดำรงอยู่ด้วยความมุ่งหมาย เพื่อประกาศพระพุทธศาสนา ซึ่งมีความมุ่งหมายให้คนทำความดี ช่วยตนและคนอื่นให้มีความปกติสุข เว้นการเบียดเบียนซึ่งกันและกันภิกษุสงฆ์เป็นผู้มีหน้าที่ดำรงพระพุทธศาสนาไว้เพื่อตนและประชาชน โดยการกระทำ คือศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน พระภิกษุสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ย่อมมีชีวิตอยู่ด้วยความสงบ ทำตนเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ ละเว้นความโลภ ความโกรธ ความหลง ความรุนแรง ไม่ทะเยอทะยานในเรื่องลาภ ยศ มีน้ำใจประกอบด้วยเมตตา สัจจะ สามัคคี มีวินัย ในการแสดงบทบาทต่างๆ พระสงฆ์เป็นผู้นำทางจิตใจของประชาชน เป็นศูนย์รวมแห่งความเคารพเชื่อถือ และการร่วมมือกันให้เกิดความสามัคคีความเป็นระเบียบเรียบร้อย พระสงฆ์ยังมีบทบาท สำคัญในการควบคุมทางสังคมในระดับประเทศด้วยเพราะ พระสงฆ์เป็นที่เคารพนับถือ ของบุคคล ทุกชั้นในสังคมตั้งแต่พระมหากษัตริย์ลงมาจนถึงประชาชนทั่วไป ปัจจัยที่เชิดชูฐานะ ของพระสงฆ์ในสังคมไทยคือความบริสุทธิ์ ความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ เป็นผู้นำทางสติปัญญา

พระสงฆ์ดำรงมีชีวิตความเป็นอยู่ได้ด้วยเพราะอาศัยปัจจัยสี่จากชาวบ้านบิณฑบาตเลี้ยงชีพนี้ต้องสำนึกตระหนักว่าจะมีพัฒนาการบทบาทและหน้าที่จะช่วยชาวบ้านอย่างไร บทบาทหลักของพระสงฆ์โดยเริ่มจากบทบาทภายในของคณะสงฆ์เอง แล้วส่งผลต่อสังคมหรือชุมชนในวงกว้างได้แก่ บทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับพันธกิจคณะสงฆ์ ด้านการปกครอง ด้านการศึกษาและการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการเผยแผ่ ด้านสาธารณูปการและสาธารณะสงเคราะห์ มองปัจจุบันบทบาทของพระพุทธศาสนาสามารถแสดงถึงนัยอยู่ ๒ ประเด็นใหญ่ ได้แก่ บทบาทของแต่ละประเทศที่กระทำกันอยู่ในภายในแต่ละประเทศในฐานะที่เป็นสมาชิกอาเซียน ซึ่งก็เป็นปกติของแต่ละประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาที่จะต้องมีข้อวัตรปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนาทั้งในฝ่ายพระสงฆ์และฝ่ายของคฤหัสถ์ และอีกนัยหนึ่งหมายเอาบทบาทของพระพุทธศาสนาที่จะทำร่วมกันในอนาคตในฐานะที่เป็นประชาคมอาเซียนร่วมกัน บทความนี้มีจุดมุ่งหมายของการยกหัวข้อนี้ขึ้นมาก็คงมีจุดประสงค์เพื่อการมองหาจุดร่วมกันในการผลักดันพระพุทธศาสนาให้เข้าสู่เสาหลักที่ ๓ ของประชาคมอาเซียนที่ต้องการสร้างความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมกันได้อย่างไรเป็นวัฒนธรรมสำหรับการดำเนินชีวิต (Way of life)

ประเทศไทยตองเผชิญกับสถานการณทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดลอมที่เปลี่ยนแปลงไปอยางรวดเร็ว ประกอบดวยความเจริญกาวหนาทางดานเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอยางรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 สงผลกระทบต่อการดําเนินชีวิต คานิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมของพลเมืองในสังคม ความเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัฒน การพัฒนาคุณภาพคนไทยใหมีภูมิคุมกันตอการเปลี่ยนแปลง ปลูกฝงการพรอมรับฟง ความคิดเห็นจากผูอื่น และจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย มีระเบียบวินัยสรางจิตสํานึกใหคนไทยมีความ รับผิดชอบตอสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน การสรางศักยภาพและความสามารถเพื่อการ พัฒนาทางสังคม การเสริมสรางภูมิคุมกันของทองถิ่นและสังคม ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของมนุษยได ถูกกําหนดไวในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) “สังคมอยูรวมกัน อยางมีความสุขดวยความเสมอภาคเปน ธรรม และมีภูมิคุมกันตอการเปลี่ยนแปลง” (สํานักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ, 2554 : 137) “พล.อ.ประยุทธ จันทรโอชา นายกรัฐมนตรี กลาวในรายการคืนความสุขใหคนในชาติชวงหนึ่ง วา จะพัฒนาประเทศไทยภายใตคํา จํากัดความวา “ประเทศไทย 4.0” เพื่อสราง “ความสุขที่ยั่งยืน” ซึ่งเปน สวนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศ และการวางรากฐานการพัฒนาในอนาคต...” ซึ่งปจจัยที่ทําสําคัญใหมีความ ตองการนักบริหารที่มี ศักยภาพสูงในการประยุกตความรูทางทฤษฎี การศึกษาวิจัย และองคความรูใหม โดยเฉพาะอยางยิ่ง คือ องคความรูทางพุทธศาสนา เพื่อนําไปสูการปฏิบัติจริงและการแกไขปญหาดังกลาว

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่ปรากฏอยางเดนชัดก็คือประเทศมีความกาวหนาทางดาน เศรษฐกิจโดยมีตัวบงชี้ที่สําคัญ คือ GDP ที่เติบโตตามลําดับ แตในขณะเดียวกัน กลับพบวาปญหาตางๆ ใน สังคมที่กอตัวขึ้นและมีผลกระทบตอชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เชน ปญหาความรุนแรงใน ประเทศ ปญหาการทุจริตคอรัปชั่น ปญหาการวางงาน ปญหาความเหลื่อมล้ําในสังคม ปญหาดานการ บริหารจัดการที่เกิดจากการใชกฎหมายอยางไมเปนธรรม ปญหาการขาดธรรมาภิบาลในองคกร และนํามา สูการที่องคกรกํากับดูแลดานคุณภาพจําเปนตองเสนอแนวคิดที่ใชสําหรับกํากับใหองคกรตางๆตอง ดําเนินการใหเปนไปตามเกณฑ จึงจะรับรองหนวยงาน เชน การใหการรับรองคุณภาพ หรือการประกัน คุณภาพ เปน ปญหาตางๆดังกลาวขางตน ลวนแตเปนปจจัยที่ทําใหมีความตองการนักบริหารที่มีศักยภาพ สูงในการประยุกตความรูทางทฤษฎี การศึกษาวิจัย และองคความรูใหม โดยเฉพาะอยางยิ่งคือองคความรู ทางพุทธศาสนา เพื่อนําไปสูการปฏิบัติจริงและการแกไขปญหาดังกลาว

จังหวัดเพชรบูรณ์ก็เป็นจังหวัดที่มีวัดและชุมชนที่อยู่ใกล้วัดจำนวนมากมาย ความเจริญเติบโตทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนก็เป็นส่วนหนึ่งที่วัดและบทบาทของพระสงฆ์ต้องเข้ามาเกี่ยวช้องทั้งในฐานะเป็นผู้นำและเป็นหนึ่งของสังคม และมีบทบาทในการเป็นผู้นำในการพัฒนาในยุคปัจจุบัน จึงต้องการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์กับการพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ 21 เพื่อศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่องานด้านการพัฒนาสังคมอย่างไร

**2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อทราบบทบาทของพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณกับการพัฒนาสังคม

2. เพื่อทราบปัญหาบทบาทของพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์กับการพัฒนาสังคม

3. เพื่อหาแนวทางบทบาทของพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์กับการพัฒนาสังคม

**3. ขอบเขตในการวิจัย**

3.1 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยบทบาทของพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์กับการพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ พระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการคัดเลือกวัดที่เป็นวัดพัฒนาตัวอย่างและวัดที่จัดการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 11 อำเภอ 10 วัด

**๔. ผลที่คาดวาจะไดรับ**

1. ได้ทราบและได้เข้าใจปัญหาของบทบาทพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์กับการพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ 21

2. ได้แนวทางของบทบาทพระสงฆ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาสังคม เพื่อให้เกิดการผลักดันแนะแนวการนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายรองรับกับสถานการณ์กับสังคมที่เปลี่ยนไปในระดับจังหวัดและประเทศไทยต่อไป