**บทที่ 4**

**ผลการวิจัย**

**4.1 ผลการศึกษา**

ผลการศึกษาระดับทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 หลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องได้ผลการศึกษาดังตาราง 2

**ตาราง 2** แสดงผลการศึกษาระดับทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 หลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | **ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)** | **ระดับ** |
| ด้านการออกเสียง | 78.5 | 22.82 | ดี |
| ด้านคำศัพท์ | 64.0 | 17.35 | ดี |
| ด้านความคล่องแคล่ว | 74.5 | 18.67 | ดี |
| ด้านความเข้าใจ | 91.5 | 11.10 | ดีมาก |
| **รวมเฉลี่ย** | **77.12** | **17.48** | **ดี** |

จากตาราง 2 พบว่าผลการศึกษาระดับทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 หลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องโดยใช้แบบบันทึกการวัดทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ พบว่าระดับทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนอยู่ในระดับดี โดย คิดเป็นร้อยละ 77.12

**4.2 ผลการเปรียบเทียบ**

ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน ได้คะแนนทดสอบและผลการเปรียบเทียบดังตาราง

**ตาราง 3** ผลการเปรียบเทียบทักษะการการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การทดสอบ** | **n** | **ร้อยละ** | **ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)** | **t** | **Sig.** |
| ก่อนใช้นวัตกรรมฯ | 60 | 41.50 | 13.02 | 27.31\*\* | .000 |
| หลังใช้นวัตกรรมฯ | 60 | 90.65 | 10.25 |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 พบว่าการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นประถมศึกษตอนปลายก่อนและหลังใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องมีคะแนนก่อนใช้นวัตกรรมฯเท่ากับร้อยละ 41.50 และมีคะแนนหลังใช้นวัตกรรมฯเท่ากับร้อยละ 90.65 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังใช้นวัตกรรมฯ พบว่า คะแนนสอบหลังใช้นวัตกรรมฯของผู้เรียน สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมฯอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจ**

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 โดยประเมินวัดความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน ได้ประเมินส่วนต่าง ๆ ดังตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อ

นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สำหรับนักศึกษา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | |
|  | **S.D.** | **ความหมาย** |
| 1 | ชื่อนวัตกรรม | 4.3 | 1.39 | ดี |
| 2 | รูปแบบนวัตกรรม | 4.4 | 0.69 | ดี |
| 3 | การใช้งาน สะดวก ใช้ง่ายประหยัดเวลา | 3.9 | 0.73 | ดี |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | |
|  | **S.D.** | **ความหมาย** |
| 4 | ใช้ประหยัดคุ้มค่า ไม่สิ้นเปลือง | 4.4 | 0.69 | ดี |
| 5 | นวัตกรรมมีประโยชน์ต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 4.5 | 0.7 | ดีมาก |
| 6 | ผู้เรียนสนุกกับกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ | 4.3 | 1.39 | ดี |
| 7 | โดยรวมความพึงใจของนวัตกรรม | 4.4 | 0.69 | ดี |
| ผลการประเมินรวม | | 4.31 | 0.90 | ดี |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ที่มีต่อนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ในระดับ = 4.31 , S.D. = 0.90 ระดับ ดี