**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

เนื่องจากการแข่งขันด้านเทคโนโลยี ภาษา และนวัตกรรมใกล้เข้ามาในทุกวัน หากถามว่าประเทศไทยนั้นมีความพร้อมรับมือ ทางด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษากลางในการสื่อสารมากน้อยแค่ไหน จากข้อมูลของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา พบว่าคนไทยมีศักยภาพทางภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างต่ำมากคืออยู่ในลำดับที่ 8 จาก 10 ประเทศ หากลองเทียบเป็นอัตราส่วนของประชากรไทย 65 ล้านคน คนไทยพูดภาษาอังกฤษได้แค่ 10% เท่านั้น ซึ่งการอ่อนภาษาอังกฤษของคนไทยย่อมจะทำให้การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจหรือด้านอื่นๆของไทยเข้าสู่ขั้นวิกฤติและพลาดโอกาสหลายอย่างไปได้ง่ายมาก ปัญหาความแตกต่างทางด้าน ภาษาในการฟัง ภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ขาดโอกาสที่จะฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษได้ ทำให้ ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี และเกิดข้อผิดพลาดในการสื่อสาร จึงเป็นผลให้เกิดความล้มเหลวทางภาษาอังกฤษ

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้มีแนวคิดการใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่มีโอกาสฝึกฝนการออกเสียงที่ถูกต้อง ควบคู่ไปกับทักษะ ทางปัญญาทางด้านภาษาที่จะเพิ่มพูนไปตามระยะเวลาที่ได้ฝึกฝนจากเครื่องมือดังกล่าว

**1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1.2.1 ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

1.2.2 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ การฟัง การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

**1.3 วิธีการดำเนินการวิจัย**

1.3.1 ขอบเขตเรื่องประชากร

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.3.2.1 ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

1.3.2.2 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงภาษาอังกฤษ

1.3.3 ขอบเขตพื้นที่ในการวิจัย

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

**1.4 ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของโครงการ**

สร้างนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- แนวเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม

- แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ

- แนวคิดสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและการใช้เครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษ

ข้อมูลทุติยภูมิ

- ข้อมูลพื้นฐานของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- แบบแผนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ

- แบบประเมินการ ฟัง การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ข้อมูลปฐมภูมิ

- สำรวจปัญหาพัฒนาการ การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

- สำรวจความต้องการเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการ การออกเสียงภาษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า

นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและการใช้เครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการ การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ทดสอบและประเมินผล นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษและการใช้เครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการ การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

รูปที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

**1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน รวมถึงการเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย**

1.5.1 ด้านวิชาการ

1.5.1.1 ได้ฐานข้อมูลการวิจัยการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ

1.5.1.2 ได้องค์ความรู้ในเรื่องการสร้างเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้จริง

1.5.1.3 ได้พบปัญหาในการสร้างเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการ การ

ออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาการงานวิจัยได้ถูกต้อง

1.5.2 ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์

ภาคการศึกษาได้ทราบถึงการสร้างเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอนต่อไป

1.5.3 การเผยแพร่ในวารสาร

1.5.3.1 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสำหรับนักวิจัยและผู้สนใจทั่วไปในการวิจัยด้านการหาประสิทธิขอบเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

1.5.3.2 ได้แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้การเครื่องตรวจจับเสียงภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอุตสาหกรรมและภาคการศึกษา