**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กาญจนา ปราบพาล.(2532).การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขวัญหทัย กวดนอก.(2548).การพัฒนาบทเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโครงงานเกี่ยวกับ

สิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มพูนพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่3.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฑารัตน์ ธานี.(2534).การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง พูดเพื่อ การสื่อสารและความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคบทบาทสมมุติกับการสอนตามคู่มือครู.วิทยานิพนธ์ ศึกษา-ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จันทร์จิรา ลันธิลา.(2548).การพัฒนาบทเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโครงงานเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษา ทักษะชีวิตและความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จารุพันธ์ จิระรัชนิรมย์. (2555). เปิดแหล่งท่องเที่ยวท็อปฮิตปี 2555. เดลินิวส์. [ออนไลน์] แหล่งทีมา: <http://www.dailynews.co.th/businesss> [24 กุมภาพันธ์ 2555]

ฉัตรเทพ พุทธชูชาติ. (2549). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นเนื้อหาพระพุทธศาสนาตาม แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงชีวา ทิพย์แดง.(2549). การพัฒนาบทเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสรีม

ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสวนกล้วยไม้.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดวงพร มาตย์สมบัติ. (2552). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม เพื่อส่งเสริมความสามารถ

ทางการฟัง พูดของนักศึกษาผู้ใหญ่.วิทยานิพนธ์ ศึกษา- ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดุษฎี อายุวัฒน์ ธนพรรณ ธานีและรจนา แก่นอำพรพันธ์. (2548).ความต้องการความสามารถและ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของแหล่งงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นรมน บุรีแก้ว. (2552). การใช้การสอนภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ที่ หลากหลายเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และทักษะทางสังคม ของนักเรียนระดับก้าวหน้า.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิยา แสงสิน. (2543).การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประภา สุขเกษมและดวงพร พงษ์โสภาวิจิตร.(2548).ข้อมูลพื้นฐานการใช้ภาษาต่างประเทศในภาคเหนือ (ข้อมูลชุดนายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ).กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ปิยธิดา วงศ์ไข่. (2547). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์- มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผ่องอำไพ คงเจริญ. (2551).การพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับต้น.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผาณิต บุญยะวรรธนะ. (2542).ความต้องการภาษาอังกฤษในธุรกิจการท่องเที่ยวเชียงใหม่: ภาคภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์ชนก พุทธยศ. (2555). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ

ผู้ประกอบอาชีพนวดแผนไทย. วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัชริดา วงศ์ใจหาญ. (2546).การใช้กลวิธีในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและกลวิธีในการสื่อสารของนักเรียนระดับปริญญาตรี.วิทยานิพนธ์ ศึกษา- ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาวัณย์ บุญชุ่ม. (2550).การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูด

ภาษาอังกฤษและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา.วิทยานิพนธ์ ศึกษา- ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2547).ธุรกิจนวดแผนไทย.ปทุมธานี : สถาบัน พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.

สมบัติ สิริคงคาสกุล. (2539).ผลของการสอนกลวิธีในการสื่อสารที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สายชล ดีประสิทธ์. (2547).การวิเคราะห์หน้าที่ทางภาษาของสื่อสภาพจริงตามแนวการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาวดี วรภัทรกิจ. (2549).การพัฒนาบทเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้การเรียนแบบมุ่งปฏิบัติงาน.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532).การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพ:โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537).วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.กรุงเทพ:จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540).แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสมนัสสา โสมนัส. (2549).พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการเลือกใช้บริการนวดแผนไทยใน

เขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการประเมินตามสภาพจริง. กระทรวงศึกษาธิการ.

วรวรรณ เปลี่ยนบุญเลิศ. (2536).แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาวัณย์ บุญชุ่ม. (2550).การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูด

ภาษาอังกฤษ และปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา. วิทยานิพนธ์ ศึกษา- ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีบัย สุขยศศร. (2542).การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่3.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532).การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุโณทัย กิตติธีระวัฒน์. (2551).การจัดกิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการพูด

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538) แนวการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เอกอนงค์ปวง. (2550).การใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนในระดับกำลังพัฒนา. วิทยานิพนธ์ ศึกษา- ศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Brumfit, C.J. & Finocchiaro, M B. (1983). **The functional-notional approach: from theory to practice.** New York: Oxford University Press.

Brumfit, C.J. & Johnson, K. (1979). **The communicative approach to language teaching.** Oxford: Oxford University Press.

Bryan, **D.**(1979).**Teaching oral English.** London: Longman Group Ltd.

Heaton, **J.B.** (1997). **Writing English language test.** Harlow: Longman.

Khaminkieo, V. (2007). **Applying the cooperative learning techniques to**

**develop speaking-listening abilities and interpersonal skills of beginner level students.** Master of Education. Graduate School, Chiangmai University.

Krashen, i., andTerrell, T. (1983).**The natural approach.** Oxford: Pergamum Press.

Kwon, Y. (1999). Opportunities to gain communicative competence a qualitative study of interaction inside and outside ESL classroom (English as a Second Language). **Dissertation Abstract International;** Issue: 60-3 A.237.

Little, r. (1981). **Communicative language teaching an introduction.**

Cambridge: Cambridge University Press.

Nunan, **D. (1988). Syllabus design.** Oxford: Oxford University press.

Widdowson, H.G.(1979). **Explorations in applied linguistics.** 2 Vols. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J.c., and Rogers, **T.S. (1995). Approaches and methods in language teaching.** New York: Cambridge University Press.

Valette, M. (1977).**Modern language testing.2nd.New** York: Harcourt Brace Jovanovich.

Wilkins, D.A.(1976). **Notional syllabuses.** Oxford : Oxford University Press.