**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยเรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง : กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 186 คน ได้แบบสอบถามกลับคืน 180 ชุด หรือคิดเป็นร้อยละ 97 ผู้วิจัยนำเสนอผลโดยการแยกออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 3 ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำหรับรายละเอียดในแต่ละตอน มีดังนี้

**ตอนที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี ภูมิลำเนา รายได้ของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง

แสดงรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 4.1** ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัจจัยส่วนบุคคล | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เพศ  - ชาย  - หญิง | 82  98 | 45.6  54.4 |
| รวม | 180 | 100 |

**ตารางที่ 4.1** (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัจจัยส่วนบุคคล | จำนวน | ร้อยละ |
| 2. ชั้นปี  - ปีที่ 1  - ปีที่ 2  - ปีที่ 3  - ปีที่ 4 | 46  40  56  38 | 25.5  22.2  31.2  21.1 |
| รวม | 180 | 100 |
| 3. ภูมิลำเนา  - จังหวัดเพชรบูรณ์  - นอกจังหวัดเพชรบูรณ์ | 167  13 | 92.8  7.2 |
| รวม | 180 | 100 |
| 4. รายได้ของครอบครัว  - ไม่เกิน 50,000 บาท/เดือน  - 50,001-60,000 บาท/เดือน  - 60,001-70,000 บาท/เดือน  - 70,001-80,000 บาท/เดือน  - 80,001-90,000 บาท/เดือน  - 100,000 บาท/เดือน ขึ้นไป | 89  62  14  19  4  2 | 49.4  34.4  7.8  5.0  2.2  1.2 |
| รวม | 180 | 100 |
| 5. อาชีพของผู้ปกครอง  - เกษตรกร  - ค้าขาย  - ข้าราชการ  - ธุรกิจ  - รัฐวิสาหกิจ  - อื่น ๆ | 93  32  25  18  10  2 | 51.7  17.7  13.8  10.1  5.5  1.2 |
| รวม | 180 | 100 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 54.4) ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 31.2) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ 92.8) ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 50,000 บาท ต่อเดือน (ร้อยละ 49.4) ในขณะที่อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ เกษตรกร (ร้อยละ 51.7)

**ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มี 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง และด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง ดังมีราละเอียดแสดงในตารางที่ 4.2 เป็นต้นไป

**ตารางที่ 4.2** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. ท่านไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง | 4.20 | 0.99 | มาก | 1 |
| 2. ท่านเคยรับฟังคำปราสัยหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งตามสื่อต่าง ๆ | 3.33 | 0.80 | ปานกลาง | 4 |
| 3. ท่านเคยติดตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง | 3.28 | 0.83 | ปานกลาง | 5 |
| 4. ท่านเคยเป็นกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้ง | 2.04 | 1.26 | น้อย | 6 |
| 5. ท่านทราบบทบาทหน้าที่ของผู้แทนในตำแหน่งที่ท่านเลือกมาทำงาน | 3.35 | 0.88 | ปานกลาง | 2 |
| 6. ท่านเคยชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง | 3.34 | 0.94 | ปานกลาง | 3 |
| ภาพรวม | 3.26 | 0.95 | ปานกลาง |  |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.26 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 4.20 รองลงมาคือ ทราบบทบาทหน้าที่ของผู้แทนในตำแหน่งที่ท่านเลือกมาทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.35 และนักศึกษาเคยชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.34

**ตารางที่ 4.3** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. ท่านเคยเสนอแนะปัญหาการเลือกตั้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้เกี่ยวข้อง | 2.50 | 1.13 | ปานกลาง | 2 |
| 2. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์ | 2.28 | 1.18 | น้อย | 3 |
| 3. ท่านเคยเขียน e-mail แสดงความคิดเห็นทางการเมืองไปยังหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง | 1.92 | 1.08 | น้อย | 4 |
| 4. ท่านเคยพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมืองกับผู้อื่น | 3.08 | 1.11 | ปานกลาง | 1 |
| 5. ท่านเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของนักการเมืองกับผู้อื่น | 3.08 | 0.99 | ปานกลาง | 1 |
| 6. ท่านเคยพบปะพูดคุยหรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่กระทบต่อประชาชนกับนักการเมือง | 2.50 | 1.10 | ปานกลาง | 2 |
| ภาพรวม | 2.56 | 1.10 | ปานกลาง |  |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.56 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาเคยพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมืองกับผู้อื่น และเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของนักการเมืองกับผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 3.08 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยพบปะพูดคุยหรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่กระทบต่อประชาชนกับนักการเมือง และเคยเสนอแนะปัญหาการเลือกตั้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.50 และนักศึกษาเคยแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.28

**ตารางที่ 4.4** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. ท่านเคยร่วมประชุมกับกรรมการหรือแกนนำของกลุ่มการเมืองหรือนักการเมือง | 2.20 | 1.10 | น้อย | 1 |
| 2. ท่านเคยชุมนุมเพื่อเรียกร้องหรือคัดค้าน การดำเนินโครงการของรัฐบาล | 2.10 | 1.07 | น้อย | 2 |
| 3. ท่านเคยร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองตามสถานที่ต่าง ๆ | 2.06 | 1.04 | น้อย | 3 |
| 4. ท่านเคยร่วมชุมชน เดินขบวนขับไล่เจ้าหน้าที่ของรัฐ | 1.91 | 1.12 | น้อย | 6 |
| 5. ท่านเคยชุมนุมเพื่อจัดกิจกรรมทางการเมือง | 1.95 | 1.00 | น้อย | 5 |
| 6. ท่านเคยร่วมเดินขบวนคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม | 1.96 | 1.10 | น้อย | 4 |
| ภาพรวม | 2.03 | 1.07 | น้อย |  |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาเคยร่วมประชุมกับกรรมการหรือแกนนำของกลุ่มการเมืองหรือนักการเมือง อยู่ในระดับน้อยโดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 2.20 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยชุมนุมเพื่อเรียกร้องหรือคัดค้านการดำเนินโครงการของรัฐบาล อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.10

และนักศึกษาเคยร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองตามสถานที่ต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.06

**ตารางที่ 4.5** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา

รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. ท่านเคยจัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง | 2.16 | 1.02 | น้อย | 6 |
| 2. ท่านเคยร่วมเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง | 2.64 | 1.12 | ปานกลาง | 2 |
| 3. ท่านเคยจัดบอร์ดหรือป้ายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในสถานศึกษาของท่าน | 2.58 | 1.00 | ปานกลาง | 3 |
| 4. ท่านเคยแจกแผ่นพับ ใบปลิว ให้ความรู้เรื่องการไปใช้สิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง | 2.44 | 1.06 | ปานกลาง | 5 |
| 5. ท่านเคยจัดอภิปรายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมืองในชั้นเรียน | 2.55 | 0.99 | ปานกลาง | 4 |
| 6. ท่านนำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น เพื่อน หรือคนในครอบครัว | 2.86 | 1.12 | ปานกลาง | 1 |
| ภาพรวม | 2.54 | 1.05 | ปานกลาง |  |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.54 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษานำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น เพื่อน หรือคนในครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 2.86 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยร่วมเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.64 และนักศึกษาเคยจัดบอร์ดหรือป้ายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.58

**ตารางที่ 4.6** การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบูรณ์ ในภาพรวม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การมีส่วนร่วมทางการเมือง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง | 3.26 | 0.95 | ปานกลาง | 1 |
| 2. ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง | 2.56 | 1.10 | ปานกลาง | 2 |
| 3. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง | 2.03 | 1.07 | ปานกลาง | 4 |
| 4. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง | 2.54 | 1.05 | ปานกลาง | 3 |
| ภาพรวม | 2.60 | 1.04 | ปานกลาง |  |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.60 เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน สรุปได้ดังนี้

ลำดับแรก นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง

มีค่าเฉลี่ย = 3.26 รองลงมาคือ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.56 ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.54 และด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.03

**ตอนที่ 3** ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบูรณ์

ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.7

**ตารางที่ 4.7** ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบูรณ์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้ง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 1. เราควรมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง มิเช่นนั้นเราจะถูกปกครองโดยคนโง่ | 4.0783 | .62150 | มาก | 8 |
| 2. การเลือกตั้งเป็นกลไปที่จะควบคุมให้ผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งจากการเลือกตั้ง ตระหนักอยู่เสมอว่า ต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชน | 4.6515 | .70784 | มากที่สุด | 2 |
| 3. การเลือกตั้งเป็นกลไปการใช้อำนาจอธิปไตยหรือการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political participation) ของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย | 4.7753 | .49554 | มากที่สุด | 1 |
| 4. การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองรูปแบบหนึ่งที่เปิดโอกาสให้แก่สามัญชนทั่วไปมีสิทธิ์ที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะทางการเมืองการเลือกตั้งได้ | 4.2955 | .71234 | น้อย | 7 |
| 5. การใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมือง | 3.0379 | .88936 | มาก | 15 |
| 6. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการเลือกตั้ง คือ การหาผู้แทนปวงชนส่วนใหญ่ไปบริหารประเทศหรือไปควบคุมการบริหารประเทศใช้อำนาจตามที่กฎหมายกำหนดแทนประชาชน | 4.0606 | .42261 | มาก | 9 |
| 7. การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกซึ่งเจตจำนงของประชาชนในการปกครองประเทศ | 3.5227 | .50012 | มาก | 14 |
| 8. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมของประเทศ | 3.6591 | .47461 | มาก | 13 |

**ตารางที่ 4.7** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้ง |  | S.D. | แปลความ | อันดับ |
| 9. การเลือกตั้งเป็นการแสดงความเชื่อมั่นและศรัทธาในความสามารถของตนเองและเพื่อนมนุษย์ว่า สามารถตัดสินใจเลือกรัฐบาลเลือกรูปแบบการปกครอง วิธีการดำเนินการปกครอง ระบบเศรษฐกิจได้ | 4.3611 | .78492 | มาก | 4 |
| 10. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าประชาชนมีความสำคัญและได้รับการยอมรับโดยเท่าเทียมกันไม่ว่าผู้เลือกตั้งนั้นจะมีสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างใด | 3.7500 | .51864 | มาก | 12 |
| 11. การเลือกตั้งเป็นเงื่อนไขเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเปลี่ยนแปลงตัวผู้ปกครองได้โดยสันติวิธี ผู้ปกครองที่ใช้อำนาจโดยชอบธรรมในระห่างอยู่ในอำนาจ เมื่อครบวาระแล้วก็มีโอกาสที่จะได้รับความไว้วางใจจากประชาชน และได้รับเลือกเข้ามาใหม่ | 3.7854 | 1.00474 | มาก | 11 |
| 12. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าเมื่อมีอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน ประชาชนย่อมทรงไว้ซึ่งสิทธิในการเลือกตั้งตัวแทน เพื่อทำหน้าที่แทนตนตราบใดที่ประชาชนผู้นั้นไม่ขาดคุณสมบัติ | 4.0985 | 1.14202 | มาก | 6 |
| 13. เมื่อประชาชนเป็นผู้ทรงสิทธิก็ย่อมจะขึ้นอยู่กับการวินิจฉัยของประชาชนเองว่าต้องการจะใช้สิทธิของตนมากน้อยเพียงใด | 4.4773 | .65371 | มาก | 3 |
| 14. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าการใช้สิทธิเลือกตั้งแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่มีการกีดกันหรือจำกัดสิทธิบุคคลหนึ่งบุคคลใดเป็นพิเศษ เนื่องมาจากเพศ ผิว สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม | 3.8712 | .83958 | มาก | 10 |
| 15. การออกเสียงเลือกตั้งของประชาชนเป็นเอกสิทธิของผู้เลือกตั้งโดยเด็ดขาด | 4.0960 | .54738 | มาก | 7 |
| รวม | 4.0347 | .24606 | มาก |  |

จากตารางที่ 4.7 พบว่าทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทางในเชิงบวกอยู่ในระดับมาก (4.03) ข้อที่มีมุมมองในเชิงบวกซึ่งการเลือกตั้งเป็นกลไกการใช้อำนาจอธิปไตยหรือการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Partition) ของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย (4.78) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การเลือกตั้งเป็นกลไกที่จะควบคุมให้ผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งจากการเลือกตั้งตระหนักอยู่เสมอว่า ต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชน (4.65) การใช้สิทธิในการเลือกตั้ง เป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมือง (3.04) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งนี้ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกของนักศึกษาสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากตัวชี้วัด 15 ข้อ พบว่า อยู่ในเชิงบวกระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 13 ข้อ

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นรายด้าน มีดังนี้ 1) ด้านการเลือกตั้งคือ บ้านอยู่ต่างจังหวัด บัญชีรายชื่อตกหล่น มีหน่วยเลือกตั้งไม่เพียงพอต่อจำนวนประชาชน มีการซื้อสิทธิขายเสียง ระยะเวลาการเลือกตั้งนอกเขตมีน้อย อยู่ในช่วงเรียนหรือสอบ ไม่สามารถไปเลือกตั้งได้ ไม่รู้จักผู้ลงสมัคร 2) ด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง บางครั้งให้ข้อมูลไม่ชัดเจน ทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ 3) ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน คือ ไม่วางตัวเป็นกลาง 4) ด้านการติดต่อกับทางราชการ มีความล่าช้า ไม่ยิ้มแย้ม 5) ด้านการเป็นผู้ประท้วง คือ มีการรับจ้างประท้วง 6) ด้านการเป็นผู้สื่อข่าวทางการเมือง คือ สื่อสารความคิดเห็นไม่ตรงกัน

ผลการสรุป ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นรายด้าน มีดังนี้ 1) ด้านการเลือกตั้ง คือ ควรเพิ่มหน่วยการเลือกตั้งให้เพียงพอในทุก ๆ เขต รณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ควรจัดให้มีการเลือกตั้งแบบอัตโนมัติ 2) ด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง และผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง คือ ควรให้ข้อมูลอย่างชัดเจน 3) ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน คือ ควรเป็นกลาง สร้างความน่าเชื่อถือ 4) ด้านการติดต่อกับทางราชการ คือ ยิ้มแย้มและให้การต้อนรับที่เป็นมิตร มีการประเมินความพึงพอใจเพื่อแก้ปัญหา 5) ด้านการเป็นผู้ประท้วง คือ ควรวางตัวเป็นกลาง 6) ด้านการเป็นผู้สื่อข่าวสารทางการเมือง คือ ควรรับฟังข่าวสารให้ถูกต้องก่อนนำไปประชาสัมพันธ์