

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ทักษะคิดของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง : กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 186 คน ได้แบบสอบถามกลับคืน 180 ชุด หรือคิดเป็นร้อยละ 97 ผู้วิจัยนำเสนอผลโดยการแยกออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 3 ทักษะคิดต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำหรับรายละเอียดในแต่ละตอน มีดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี ภูมิลำเนา รายได้ของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง

แสดงรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	82	45.6
- หญิง	98	54.4
รวม	180	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
2. ชั้นปี		
- ปีที่ 1	46	25.5
- ปีที่ 2	40	22.2
- ปีที่ 3	56	31.2
- ปีที่ 4	38	21.1
รวม	180	100
3. ภูมิลำเนา		
- จังหวัดเพชรบูรณ์	167	92.8
- นอกจังหวัดเพชรบูรณ์	13	7.2
รวม	180	100
4. รายได้ของครอบครัว		
- ไม่เกิน 50,000 บาท/เดือน	89	49.4
- 50,001-60,000 บาท/เดือน	62	34.4
- 60,001-70,000 บาท/เดือน	14	7.8
- 70,001-80,000 บาท/เดือน	19	5.0
- 80,001-90,000 บาท/เดือน	4	2.2
- 100,000 บาท/เดือน ขึ้นไป	2	1.2
รวม	180	100
5. อาชีพของผู้ปกครอง		
- เกษตรกร	93	51.7
- ค้าขาย	32	17.7
- ข้าราชการ	25	13.8
- ธุรกิจ	18	10.1
- รัฐวิสาหกิจ	10	5.5
- อื่น ๆ	2	1.2
รวม	180	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 54.4) ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 31.2) มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ 92.8) ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 50,000 บาท ต่อเดือน (ร้อยละ 49.4) ในขณะที่อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ เกษตรกร (ร้อยละ 51.7)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มี 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง และด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.2 เป็นต้นไป

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ท่านไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง	4.20	0.99	มาก	1
2. ท่านเคยรับฟังคำปราศรัยหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งตามสื่อต่าง ๆ	3.33	0.80	ปานกลาง	4
3. ท่านเคยติดตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง	3.28	0.83	ปานกลาง	5
4. ท่านเคยเป็นกรรมการเลือกตั้งประจำหน่วยเลือกตั้ง	2.04	1.26	น้อย	6
5. ท่านทราบบทบาทหน้าที่ของผู้แทนในตำแหน่งที่ท่านเลือกมาทำงาน	3.35	0.88	ปานกลาง	2
6. ท่านเคยชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	3.34	0.94	ปานกลาง	3
ภาพรวม	3.26	0.95	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.26 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งอยู่ในระดับสูง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 4.20 รองลงมาคือ ทราบบทบาทหน้าที่ของผู้แทนในตำแหน่งที่ท่านเลือกมาทำงาน อยู่ใน

ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.35 และนักศึกษาเคยชักชวนให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.34

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง

ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ท่านเคยเสนอแนะปัญหาการเลือกตั้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้เกี่ยวข้อง	2.50	1.13	ปานกลาง	2
2. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์	2.28	1.18	น้อย	3
3. ท่านเคยเขียน e-mail แสดงความคิดเห็นทางการเมืองไปยังหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง	1.92	1.08	น้อย	4
4. ท่านเคยพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมืองกับผู้อื่น	3.08	1.11	ปานกลาง	1
5. ท่านเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของนักการเมืองกับผู้อื่น	3.08	0.99	ปานกลาง	1
6. ท่านเคยพบปะพูดคุยหรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่กระทบต่อประชาชนกับนักการเมือง	2.50	1.10	ปานกลาง	2
ภาพรวม	2.56	1.10	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.56 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาเคยพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมืองกับผู้อื่น และเคยวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของนักการเมืองกับผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 3.08 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยพบปะพูดคุยหรือเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่กระทบต่อประชาชนกับนักการเมือง และเคยเสนอแนะปัญหาการเลือกตั้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.50 และนักศึกษาเคยแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยการส่งข้อความ (SMS) ไปตามรายการโทรทัศน์ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.28

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง

ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ท่านเคยร่วมประชุมกับกรรมการหรือแกนนำของกลุ่มการเมืองหรือนักการเมือง	2.20	1.10	น้อย	1
2. ท่านเคยชุมนุมเพื่อเรียกร้องหรือคัดค้านการดำเนินโครงการของรัฐบาล	2.10	1.07	น้อย	2
3. ท่านเคยร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองตามสถานที่ต่าง ๆ	2.06	1.04	น้อย	3
4. ท่านเคยร่วมชุมนุม เดินขบวนจับไล่เจ้าหน้าที่ของรัฐ	1.91	1.12	น้อย	6
5. ท่านเคยชุมนุมเพื่อจัดกิจกรรมทางการเมือง	1.95	1.00	น้อย	5
6. ท่านเคยร่วมเดินขบวนคัดค้านกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม	1.96	1.10	น้อย	4
ภาพรวม	2.03	1.07	น้อย	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาเคยร่วมประชุมกับกรรมการหรือแกนนำของกลุ่มการเมืองหรือนักการเมือง อยู่ในระดับน้อยโดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 2.20 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยชุมนุมเพื่อเรียกร้องหรือคัดค้านการดำเนินโครงการของรัฐบาล อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.10 และนักศึกษาเคยร่วมอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมืองตามสถานที่ต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.06

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง

ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ท่านเคยจัดประชุม อบรม ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง	2.16	1.02	น้อย	6
2. ท่านเคยร่วมเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	2.64	1.12	ปานกลาง	2
3. ท่านเคยจัดบอร์ดหรือป้ายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในสถานศึกษาของท่าน	2.58	1.00	ปานกลาง	3
4. ท่านเคยแจกแผ่นพับ ใบปลิว ให้ความรู้เรื่องการไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	2.44	1.06	ปานกลาง	5
5. ท่านเคยจัดอภิปรายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมืองในชั้นเรียน	2.55	0.99	ปานกลาง	4
6. ท่านนำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น เพื่อน หรือคนในครอบครัว	2.86	1.12	ปานกลาง	1
ภาพรวม	2.54	1.05	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษามีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.54 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

นักศึกษานำข่าวสารทางการเมืองมาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น เพื่อน หรือคนในครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง โดยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย = 2.86 รองลงมาคือ นักศึกษาเคยร่วมเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.64 และนักศึกษาเคยจัดบอร์ดหรือป้ายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย = 2.58

ตารางที่ 4.6 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ ในภาพรวม

การมีส่วนร่วมทางการเมือง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	3.26	0.95	ปานกลาง	1
2. ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง	2.56	1.10	ปานกลาง	2
3. ด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง	2.03	1.07	ปานกลาง	4
4. ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง	2.54	1.05	ปานกลาง	3
ภาพรวม	2.60	1.04	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

ลำดับแรก นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.26 รองลงมาคือ ด้านการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.56 ด้านการรณรงค์ให้ความรู้ทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.54 และด้านการชุมนุมเคลื่อนไหวทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 2.03

ตอนที่ 3 ทศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์

ทศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์ มีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ทศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบูรณ์

ทศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้ง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
1. เราควรมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง มิเช่นนั้นเราจะถูกปกครองโดยคนโกง	4.0783	.62150	มาก	8
2. การเลือกตั้งเป็นกลไกที่จะควบคุมให้ผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งจากการเลือกตั้ง ตระหนักอยู่เสมอว่า ต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชน	4.6515	.70784	มากที่สุด	2
3. การเลือกตั้งเป็นกลไกใช้อำนาจอธิปไตยหรือการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political participation) ของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย	4.7753	.49554	มากที่สุด	1
4. การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองรูปแบบหนึ่งที่เปิดโอกาสให้แก่สามัญชนทั่วไปมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะทางการเมืองการเลือกตั้งได้	4.2955	.71234	น้อย	7
5. การใช้สิทธิในการเลือกตั้งเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมือง	3.0379	.88936	มาก	15
6. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการเลือกตั้ง คือ การหาผู้แทนปวงชนส่วนใหญ่ไปบริหารประเทศหรือไปควบคุมการบริหารประเทศใช้อำนาจตามที่กฎหมายกำหนดแทนประชาชน	4.0606	.42261	มาก	9
7. การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกซึ่งเจตจำนงของประชาชนในการปกครองประเทศ	3.5227	.50012	มาก	14
8. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมของประเทศ	3.6591	.47461	มาก	13

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้ง	\bar{X}	S.D.	แปลความ	อันดับ
9. การเลือกตั้งเป็นการแสดงความเชื่อมั่นและศรัทธาในความสามารถของตนเองและเพื่อนมนุษย์ว่าสามารถตัดสินใจเลือกรัฐบาลเลือกรูปแบบการปกครอง วิธีการดำเนินการปกครอง ระบบเศรษฐกิจได้	4.3611	.78492	มาก	4
10. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าประชาชนมีความสำคัญและได้รับการยอมรับโดยเท่าเทียมกันไม่ว่าผู้เลือกตั้งนั้นจะมีสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างไร	3.7500	.51864	มาก	12
11. การเลือกตั้งเป็นเงื่อนไขเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเปลี่ยนแปลงตัวผู้ปกครองได้โดยสันติวิธี ผู้ปกครองที่ใช้อำนาจโดยชอบธรรมในระหว่าอยู่ในอำนาจ เมื่อครบวาระแล้วก็มีโอกาสที่จะได้รับความไว้วางใจจากประชาชน และได้รับเลือกเข้ามาใหม่	3.7854	1.00474	มาก	11
12. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าเมื่อมีอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน ประชาชนย่อมทรงไว้ซึ่งสิทธิในการเลือกตั้งตัวแทน เพื่อทำหน้าที่แทนตนตราบใดที่ประชาชนผู้นั้นไม่ขาดคุณสมบัติ	4.0985	1.14202	มาก	6
13. เมื่อประชาชนเป็นผู้ทรงสิทธิก็ย่อมจะขึ้นอยู่กับการวินิจฉัยของประชาชนเองว่าต้องการจะใช้สิทธิของตนมากน้อยเพียงใด	4.4773	.65371	มาก	3
14. การเลือกตั้งเป็นการยืนยันว่าการใช้สิทธิเลือกตั้งแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่มีการกีดกันหรือจำกัดสิทธิบุคคลหนึ่งบุคคลใดเป็นพิเศษ เนื่องมาจากเพศ ผิว สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม	3.8712	.83958	มาก	10
15. การออกเสียงเลือกตั้งของประชาชนเป็นเอกสิทธิ์ของผู้เลือกตั้งโดยเด็ดขาด	4.0960	.54738	มาก	7
รวม	4.0347	.24606	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่าทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทิศทางในเชิงบวกอยู่ในระดับมาก (4.03) ข้อที่มีมุมมองในเชิงบวกซึ่งการเลือกตั้งเป็นกลไกการใช้อำนาจอธิปไตยหรือการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Partition) ของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย (4.78) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การเลือกตั้งเป็นกลไกที่จะควบคุมให้ผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งจากการเลือกตั้งตระหนักรู้เสมอว่า ต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชน (4.65) การใช้สิทธิในการเลือกตั้ง เป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นพลเมือง (3.04) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งนี้ทัศนคติต่อการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จากตัวชี้วัด 15 ข้อ พบว่า อยู่ในเชิงบวกระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 13 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นรายด้าน มีดังนี้ 1) ด้านการเลือกตั้งคือ บ้านอยู่ต่างจังหวัด บัญชีรายชื่อตกหล่น มีหน่วยเลือกตั้งไม่เพียงพอต่อจำนวนประชาชน มีการซื้อสิทธิขายเสียง ระยะเวลาการเลือกตั้งนอกเขตมีน้อย อยู่ในช่วงเรียนหรือสอบ ไม่สามารถไปเลือกตั้งได้ ไม่รู้จักผู้ลงสมัคร 2) ด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง บางครั้งให้ข้อมูลไม่ชัดเจน ทำให้ขาดความน่าเชื่อถือ 3) ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน คือ ไม่วางตัวเป็นกลาง 4) ด้านการติดต่อกับทางราชการ มีความล่าช้า ไม่ยืดหยุ่น 5) ด้านการเป็นผู้ประคับประคอง คือ มีการรับจ้างประคับประคอง 6) ด้านการเป็นผู้สื่อข่าวทางการเมือง คือ สื่อสารความคิดเห็นไม่ตรงกัน

ผลการสรุป ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นรายด้าน มีดังนี้ 1) ด้านการเลือกตั้ง คือ ควรเพิ่มหน่วยการเลือกตั้งให้เพียงพอในทุก ๆ เขต รมรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง ควรจัดให้มีการเลือกตั้งแบบอัตโนมัติ 2) ด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง และผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง คือ ควรให้ข้อมูลอย่างชัดเจน 3) ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน คือ ควรเป็นกลาง สร้างความน่าเชื่อถือ 4) ด้านการติดต่อกับทางราชการ คือ ยืดหยุ่นและให้การต้อนรับที่เป็นมิตร มีการประเมินความพึงพอใจเพื่อแก้ปัญหา 5) ด้านการเป็นผู้ประคับประคอง คือ ควรวางตัวเป็นกลาง 6) ด้านการเป็นผู้สื่อข่าวทางการเมือง คือ ควรรับฟังข่าวสารให้ถูกต้องก่อนนำไปประชาสัมพันธ์