

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง ☐ ตามสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อาชีพ

☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ เกษตรกรรมและอื่นๆ

3. วุฒิการศึกษา

☐ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี

☐ 30 ปี ขึ้นไป

5. รายได้/เดือน

☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน

☐ 10,000 บาท/เดือนขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์**  
**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องที่คะแนนระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง  
 ระดับคะแนนความพึงพอใจ

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
<b>ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>					
1. ผู้บริหารกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุน โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน กำกับดูแล การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไป อย่างมีคุณภาพ					
2. มีการจัดสรรงบประมาณต่างๆ โดยคณะ กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระเบียบของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอย่างโปร่งใส					
3. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการ บริหารงานด้านต่างๆ ภายในองค์กรได้อย่าง เหมาะสม					

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่งน้ำเต้า	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านบุคลากร</b>					
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาระดับปริญญาตรี					
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมตามวัย					
6. ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนเด็ก					
7. ครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาตนเอง อบรม และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา					
8. ครูผู้ดูแลเด็กมีความประพฤติและบุคลิกภาพที่ดี ไม่เสื่อมเสีย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก					
9. มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรม การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของเด็กอย่างสม่ำเสมอ					
10. มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุอุปกรณ์เหลือใช้ และหาง่ายในท้องถิ่น					
<b>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย</b>					
11. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ที่มีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงอันตราย					

<b>ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า</b>	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12. รั้ว อาคาร ประตู หน้าต่าง มีความมั่นคงและ แข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
13. โรงอาหารสะอาด มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มี แสงสว่างเหมาะสมอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอ และเหมาะสมกับเด็ก					
14. ห้องเรียนจัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ปลอด โปร่ง ไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่างเพียงพอที่ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้					
15. มีพื้นที่ใช้สอยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของเด็ก โดยแยกเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม					
16. จัดให้มีห้องส้วมที่สะอาด เพียงพอและเหมาะสม กับตัวเด็ก					
17. มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก					
18. สิ่งแวดล้อมบริเวณภายในและภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กไม่เป็นมลพิษก่อให้เกิดอันตรายกับ เด็ก					
19. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก โดยการให้ ความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลอย่างสม่ำเสมอ					
20. มีการติดตั้งระบบ อุปกรณ์ความปลอดภัยภายใน และมีมาตรการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ ฉุกเฉินอย่างต่อเนื่อง					

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร</b>					
21. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย และจัดการเรียนการสอน ตามแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม					
22. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านการเล่น และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จินตนาการที่เหมาะสมกับวัย					
23. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย					
24. มีการประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้มีความครบทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา)					
25. มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน (วัด ฟาร์ม ฯลฯ)					
26. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข					
27. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน					
28. มีจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
29. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมต่อการพัฒนาการของเด็ก					

<b>ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า</b>	<b>ระดับความพึงพอใจ</b>				
	<b>มาก ที่สุด (5)</b>	<b>มาก (4)</b>	<b>ปาน กลาง (3)</b>	<b>น้อย (2)</b>	<b>น้อย ที่สุด (1)</b>
30. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการและ วิธีการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอย่าง สม่ำเสมอ					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</b>					
31. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน ท้องถิ่นให้ทราบอย่างทั่วถึง					
32. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานให้ ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในด้านต่างๆ					
33. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนรู้โดยนำ วิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับเด็ก จากประสบการณ์ตรง					
34. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง และชุมชน สนับสนุนข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างต่อเนื่อง					
35. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับชุมชนท้องถิ่นจัด กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคีด้าน กีฬาตามประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					



<b>ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธารทิพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงน้ำเต้า</b>	<b>ระดับความพึงพอใจ</b>				
	<b>มาก ที่สุด (5)</b>	<b>มาก (4)</b>	<b>ปาน กลาง (3)</b>	<b>น้อย (2)</b>	<b>น้อย ที่สุด (1)</b>
36. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านอาคารสถานที่ แก่ชุมชน ในวันสำคัญต่างๆ และการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชน					
37. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์ โดยให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
38. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง ให้ ผู้ปกครองและชุมชน ได้แสดงความคิดเห็น ใน ด้านต่างๆ และนำความคิดเห็นดังกล่าวมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์ต่อไป					
<b>ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>					
39. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาเด็ก โดยผ่านกิจกรรมกีฬา ทัศนศึกษาดูงานฯ					
40. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกัน					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพัชชา เลือดชัยพฤกษ์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Patchaya Luedchaiyapark
2. หมายเลขบัตรประจำตัว 35101-00924-34-4
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67000  
โทรศัพท์ 056-717137 ต่อ 1310, มือถือ 084-2153564  
e-mail: Ajkung2013@gmail.com
6. ประวัติการศึกษา  
ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมือง  
และการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ  
การศึกษา 2551  
ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)  
สาขาวิชาเอก อาณานิคมศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่สำเร็จการศึกษา 2547
7. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

## 8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- ปัญหาในการปักปันเขตแดนระหว่างไทย-พม่า:  
กรณีศึกษา พื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ และ  
จังหวัดตาก (ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประเทวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการ  
สอน ประจำปีงบประมาณ 2556)
- แนวโน้มอุดมการณ์ทางการเมืองของนักศึกษา :  
กรณีศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์