

## รายงานผลการดำเนินโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

#### ๑. ข้อมูลโครงการ

- ๑.๑ ชื่อโครงการ.....อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม”.....
- ๑.๒ รหัสงบประมาณ.....๖๖-๑๐๔-๒๒๑-๐๒-๐๑.....
- ๑.๓ งบประมาณที่ได้รับ.....๖,๑๐๐.....บาท.....
- ๑.๔ วันที่ดำเนินโครงการ.....๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐- ๑๖.๓๐ น.....
- ๑.๕ สถานที่ดำเนินโครงการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้วยระบบออนไลน์.....
- ๑.๖ กลุ่มเป้าหมาย.....คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณาจารย์ บุคลากร  
ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และบุคคลทั่วไป จำนวน 20 คน.....

#### ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐิฎกุล แก้วงาม.....
- ๒.๒ นางสาวจุฑามาส ชื่นใจ.....

#### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม.....

#### ๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80  บรรลุเป้าหมาย.....
- ๔.๒ เสิ้งคุณภาพความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80  บรรลุเป้าหมาย.....
- ๔.๓ ผลลัพธ์ (ถ้ามี).....คณาจารย์สามารถวางแผนการบูรณาการงานวิจัย และบริการวิชาการเข้ากัน  
การเรียนการสอนโดยมีนวัตกรรมเป็นเป้าหมายจากแนวการพัฒนางานวิจัย บูรณาการกับการเรียนการ  
สอน.....
- ๔.๑ ผลกระทบ (ถ้ามี).....คาดว่าแต่ละสาขาวิชาจะมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วย Social  
Lab ในอนาคต.....

#### ๑๒. ผลการดำเนินงาน กิจกรรม สังเคราะห์องค์ความรู้จากการจัดการความรู้

ในแต่ละหลักสูตรควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการ โดย  
ทั้งนี้ให้มีชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (social lab) พร้อมควรมีการวางแผนในการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมไป  
พร้อมกันด้วย แนวการพัฒนางานวิจัย บูรณาการกับการเรียนการสอน มีทั้งสิ้น ๓ กระบวนการ คือ

กระบวนการที่ ๑ แบ่งนักศึกษาเป็น ๒ กลุ่ม ตามความเหมาะสม มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่

๑ ชุมชนต่อ ๑ กลุ่ม โดยฝังตัวอยู่ในชุมชนเป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์ เป็นการ

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบไฟล์เอกสารขออนุมัติโครงการ
๒. เอกสารประกอบการอบรม

จำลองการทำงานร่วมกับชุมชน และให้กระบวนการดังกล่าวได้มาซึ่งนวัตกรรม  
ชุมชนชุมชนโดยชุมชน (ต้องระบุใน มคอ. ๓ )

**กระบวนการที่ ๒** จัดเวทีเพื่อค้นหาแนวโน้มและแนวทางการทำ CWIE จากการเก็บข้อมูลเชิง  
คุณภาพและจัดเวทีให้นักศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้บริหารได้แสดงความคิดเห็น  
ร่วมกับนักศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- ๑) ศึกษาบริบทชุมชน
- ๒) การวิเคราะห์ SWOT
- ๓) การวิเคราะห์ต้นไม้ปัญหา (Problem Tree)
- ๔) การคิดหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ด้วยการใช้เทคนิค A-I-C เพื่อค้นหา

นวัตกรรมชุมชนโดยชุมชน

**กระบวนการที่ ๓** Brain Storming สามารถดำเนินการในแต่ละส่วนคือ

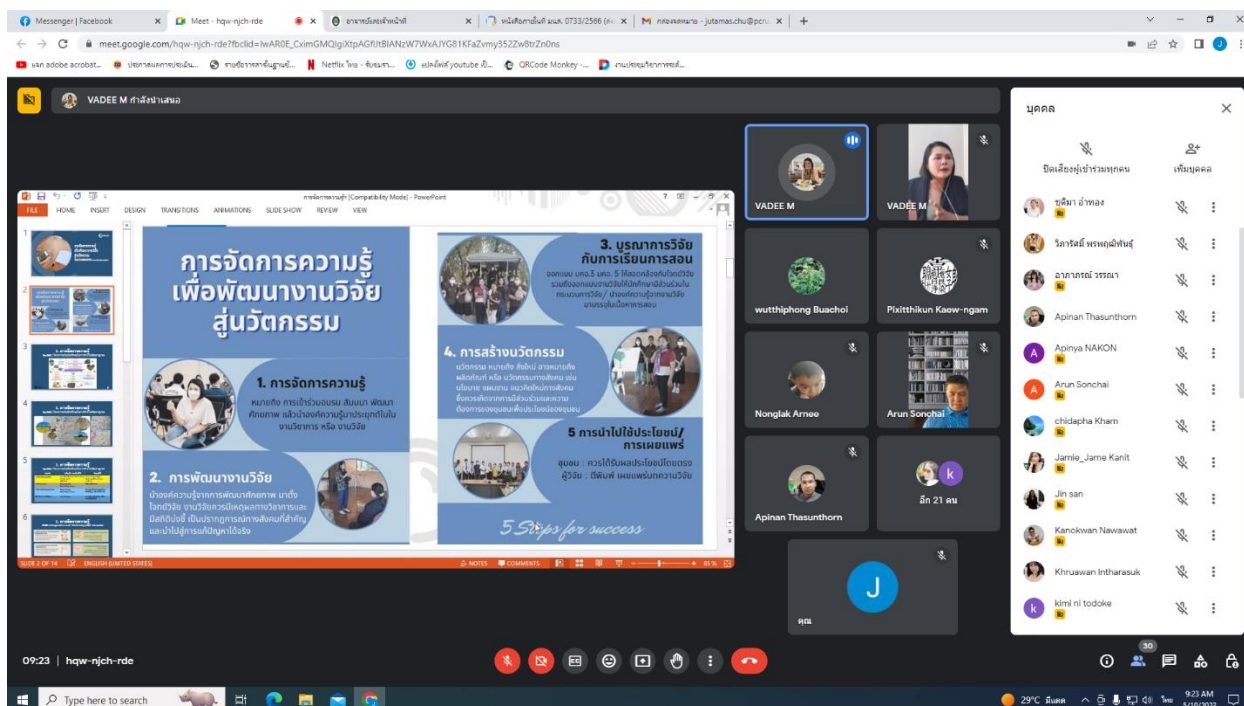
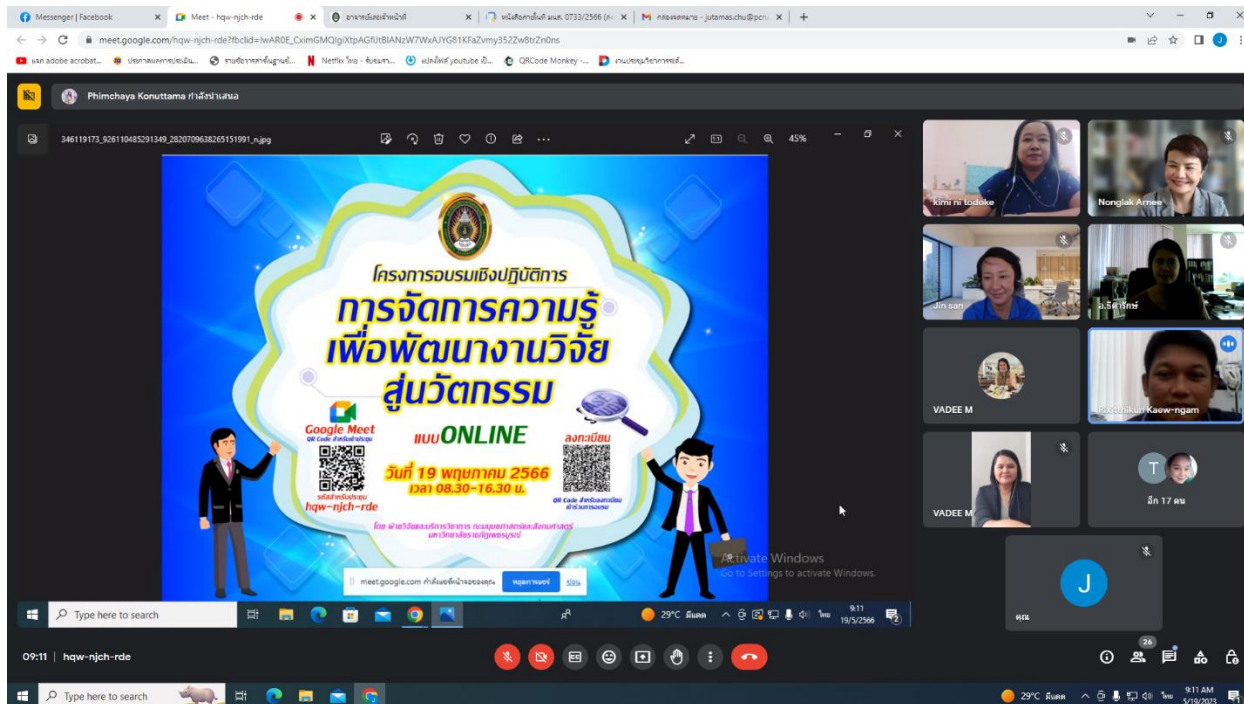
- ๑) Community ชุมชนมีความยินดีที่จะให้พื้นที่กับนักศึกษา ให้ชุมชน/  
หมู่บ้านเป็น พื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Social Lab) การฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพ และหาแนวทางการสร้างนวัตกรรมชุมชนร่วมกัน
- ๒) Students นักศึกษามีโอกาสแสดงศักยภาพ ได้นำเครื่องมือจากงาน  
พัฒนามาประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหา ร่วมกับกับชุมชน และเรียนรู้กับชุมชน  
อย่างแท้จริง เป็นการสร้างความมั่นใจ และเพิ่มประสบการณ์นอกห้องเรียน
- ๓) Academician แนวทางที่สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจัดการเรียนการสอน  
ให้ชุมชนเป็นฐานเป็นห้องเรียนมีชีวิตเพื่อจำลองแนวทางการเรียนรู้แบบ  
CWIE นั้น เป็นแนวทางที่ดี แต่การสร้างนวัตกรรมชุมชนนั้น สามารถสร้าง  
ได้ทั้งผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางสังคม
- ๔) Social Development Program ชุมชน/หมู่บ้านเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้  
สามารถเป็นพื้นที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหาแนวทางการ  
สร้างนวัตกรรมชุมชนร่วมกันโดยผู้เรียนมีหนังสือรับรองผ่านการฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาจากองค์กรในชุมชน

๑๓. ผู้รายงาน...ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐกุล...แก้วงาม.....

หมายเหตุ

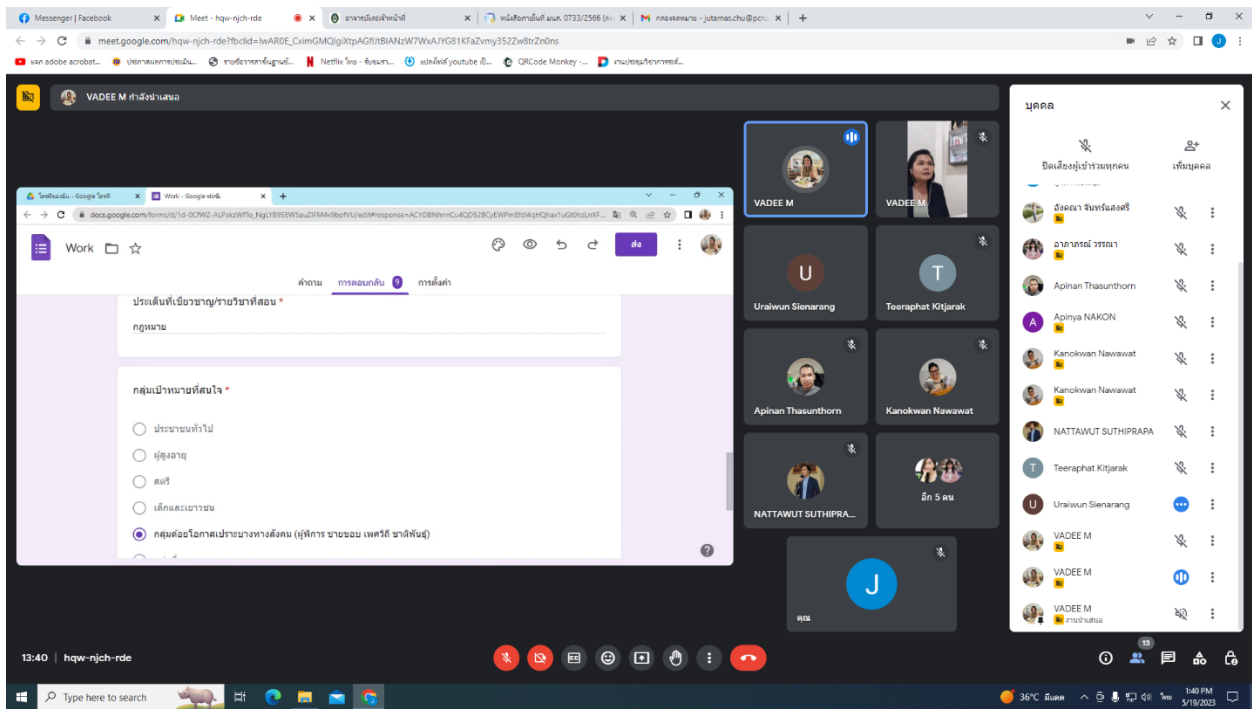
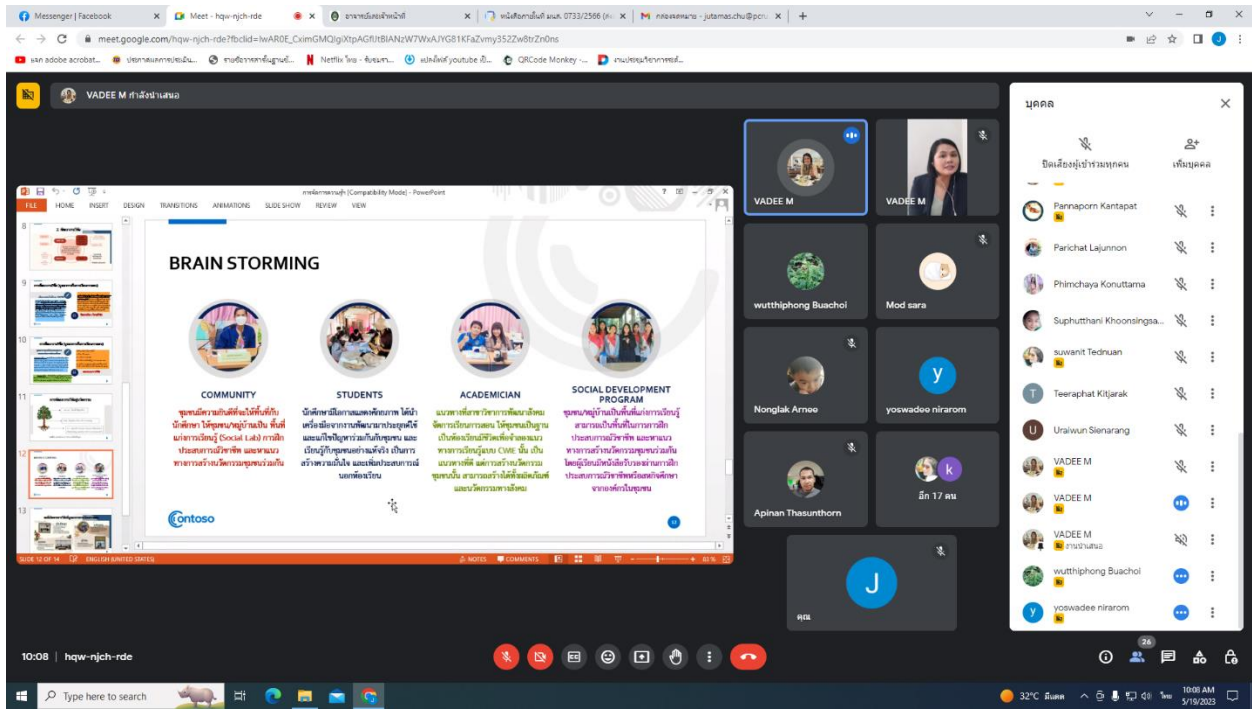
๑. โปรดแนบไฟล์เอกสารขออนุมัติโครงการ
๒. เอกสารประกอบการอบรม

## ๑๔. รูปภาพการดำเนินโครงการ



หมายเหตุ

๑. โปรดแนบไฟล์เอกสารขออนุมัติโครงการ
๒. เอกสารประกอบการอบรม



หมายเหตุ

๑. โปรดแนบไฟล์เอกสารขออนุมัติโครงการ
๒. เอกสารประกอบการอบรม