

สรุปบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

: แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

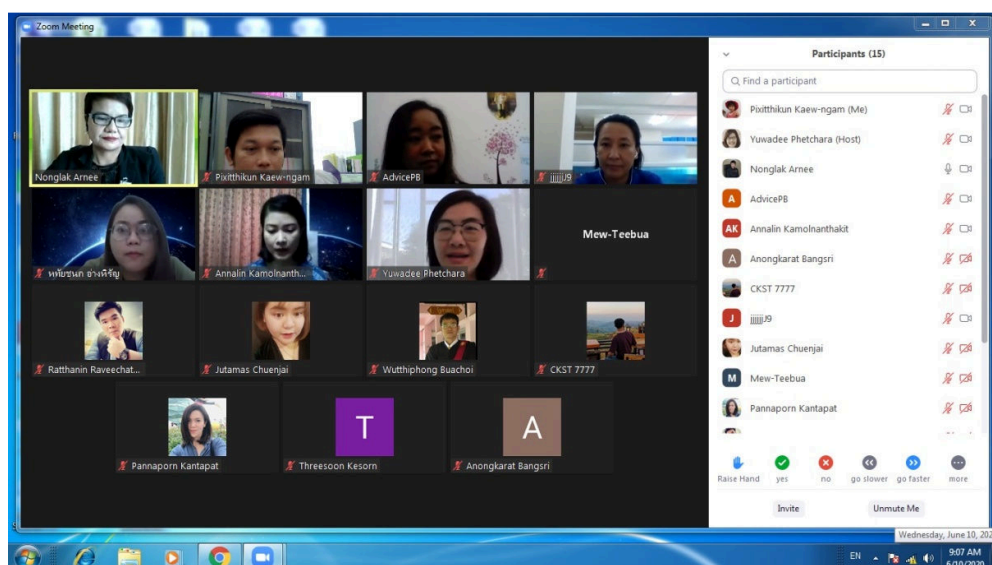
ประเด็น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการความรู้

ในการใช้แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยงานทางการวิจัย :

“การใช้โปรแกรม ZOTERO เพื่อการจัดการรายการอ้างอิง

และบรรณานุกรมในงานวิจัย”



วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ผ่านทางระบบออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน ZOOM Cloud Meetings

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย อาจารย์ พิธิษฐิกุล แก้วงาม

นางสาวจุฑามาส ชื่นใจ

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การระดมความคิด เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยรวบรวมและจัดระเบียบองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ภายในองค์กร และการประยุกต์ใช้ความรู้เหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร โดยการจัดการองค์ความรู้ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรเป็นหลัก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการระดมความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการวิจัยและให้การสนับสนุนในการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยให้มีคุณภาพ เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะจึงมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษา ในทุกๆปีการศึกษาโดยเชิญวิทยากรจากภายนอกและอาจารย์ประจำในคณะที่มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์มาถ่ายทอดประสบการณ์ การเล่าสู่กันฟัง ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย สามารถสรุปประเด็นที่ได้รับจากการจัดการความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการทำงานวิจัย และการพัฒนาการปฏิบัติงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคาดหวังว่าผลจากการจัดการความรู้ทำให้พบการมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยดังกล่าวจะส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในงานวิจัย ช่วยพัฒนาศักยภาพทั้งของบุคลากรและคณะให้สูงขึ้นต่อไป

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM):

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการใช้แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยงานทางการวิจัย :

“การใช้โปรแกรม ZOTERO เพื่อการจัดการรายการอ้างอิง และบรรณานุกรมในงานวิจัย”

จากรายงานผลการสำรวจความต้องการในการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสำรวจความต้องการจากจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๗๕ คนพบว่าความต้องการในการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเมื่อคิดเป็นร้อยละ พบว่าสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. เทคนิคการทำวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) | ร้อยละ ๕๔ |
| ๒. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ | ร้อยละ ๗๐ |
| ๓. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัย | ร้อยละ ๕๐ |
| ๔. เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย | ร้อยละ ๑๒ |
| ๕. เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย | ร้อยละ ๑๐ |
| ๖. เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยชุด | ร้อยละ ๔๕ |

ประกอบกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินความเสี่ยง และสำรวจจาก คณาจารย์ พบว่า อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความต้องการจะได้รับการพัฒนาด้านการสร้างผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์สังคมชุมชนและผลิตผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและในฐานะนักวิชาการจึงมีความสำคัญและจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ได้ต่อไป ดังนั้นการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำเป็นต้องมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ทราบแนวทาง บริบท ปัจจัยต่างๆ ในการเตรียมความพร้อม สะสม และสร้างสรรค์ผลงาน การสร้างสรรค์บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อการสั่งสมและเตรียมความพร้อม ตลอดจนเพื่อการพัฒนาผลงานต่างๆ ใช้ในการเสนอการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสม เพื่อให้การเตรียมความพร้อมโดยการฝึกปฏิบัติด้านเรียนรู้ทำความเข้าใจเกิดเป็นรูปธรรมในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในขั้นต้น โดยได้รับการเรียนรู้ที่ดีจากผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของตนเองต่อไปได้การวิจัยและการเขียนบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารของอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยและจากการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์ไปสู่สาธารณชน ซึ่งบทความวิชาการในที่นี้หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า แสดงแนวคิดเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบของผู้เขียน ซึ่งผู้อ่านที่อยู่ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพนั้นสามารถตัดสินใจได้ว่าข้อมูลที่ได้รับจากการอ่าน จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร บทความวิจัยและบทความวิชาการยังเป็นผลงานวิชาการที่อาจารย์สามารถนำไปใช้เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อีกด้วยการจัดการความรู้เพื่อให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการวิจัยและการเขียนบทความ เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ไปสู่อาจารย์ทุกคนให้ใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทความวิจัย /บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการจึงมีมติให้กิจกรรมการถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) : แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการโครงการในชื่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการใช้แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยงานทางการวิจัย : “การใช้โปรแกรม ZOTERO เพื่อการจัดการรายการอ้างอิง และบรรณานุกรมในงานวิจัย” การเขียนบทความสำหรับตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

	ตัวชี้วัด	ผล	บรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ (๒๔ คน)	ร้อยละ ๙๐ (๒๘ คน)	บรรลุ
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ ๘๐ ($\bar{x} = ๔.๐๐$)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ ๙๑.๒ ($\bar{x} = ๔.๕๔$)	บรรลุ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมซ้ำในปีต่อไปเพราะการจัดอบรมออนไลน์มีข้อจำกัดในการซักถาม
๒. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางวิชาการของคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. ควรเผยแพร่วิดีโอการอบรมเพื่อศึกษาซ้ำ
๔. ควรมีการแนะนำโปรแกรมอื่นที่มีความสามารถคล้ายกัน