



ประกาศคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมาตรฐาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านบริหารจัดการ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรฐาน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านบริหารจัดการ และด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๘๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. การควบคุมคุณภาพ

๑.๑ กำหนดให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทั้งนี้ในระดับคณะ ให้ดำเนินการเพิ่มตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

๑.๒ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ จัดทำแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ให้ชัดเจน

๑.๓ คณะให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๔ คณะจัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดไว้

๒. การตรวจสอบคุณภาพ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

๒.๓ นำผลการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

/๓. การประเมินคุณภาพ...

๓. การประเมินคุณภาพ

๓.๑ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีความพร้อมต่อการตรวจประเมิน

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓.๓ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓.๔ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมิน ของคณะกรรมการ และรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะและนำผลการตรวจประเมิน ไปใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานในปีต่อไป

๔. การพัฒนา

๔.๑ ให้หน่วยงานระดับหลักสูตร และคณะ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงาน จากผลการประเมินคุณภาพภายในตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา

๔.๒ ให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร และคณะ ได้ดำเนินงานการวางแผนการปฏิบัติงาน การตรวจสอบประเมิน ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

